

نام درس: اختلالات نوزاد

|                              |                                  |                                      |
|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| تعداد و نوع واحد: ۰/۷۵ تئوری | شماره درس: ۱۴۰۰۰۲۳               | دروس پیش نیاز: بهداشت مادران نوزادان |
| رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی | دانشکده: پرستاری                 | گروه آموزشی: پرستاری                 |
| نام مدرس: حمیده گلی          | ترم تحصیلی: ۴                    | سال تحصیلی: ۱-۰۰-۰۱                  |
| تعداد جلسات: ۶               | روز و ساعت برگزاری کلاس: سه شنبه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۰۱             |
|                              | ۱۶-۱۸                            |                                      |

#### □ مقدمه (شرح درس):

این درس شامل موارد غیظ طبیعی و موقعیت های آسیب پذیری در نوزادان می باشد که به مسائل و مشکلات نوزاد در معرض خطر می پردازد. و به دانشجو این فرصت داده می شود تا مشکلات بلقوه و بلفعل سلامت نوزاد را تشخیص داده تدابیر پرستاری مبتنی برشواهد در موقعیت های خاص را انجام دهد

#### هدف کلی:

انتقال دانش، نگرش و مهارتهای لازم به دانشجو نسبت به مراقبت از نوزاد پرخطر با رویکرد خانواده محور می باشد. کسب آگاهی در مورد اهمیت آموزش در پیشگیری از عوارض و صدمات زایمانی برای نوزاد و مراقبا مبتنی بر تفکر انتقادی از نوزاد آسیب پذیر می باشد.

#### □ اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

- (۱) نوزاد آسیب پذیر را بشناسد.
- (۲) اختلالات همولیتیک را شرح دهد.
- (۳) اختلالات متابولیک نوزادی را توضیح دهد.
- (۴) احیا نوزاد را بطور کامل بیان کند.
- (۵) صدمات زایمانی وارده به نوزاد را شرح دهد.
- (۶) مراقبت های پرستاری از نوزادان در معرض خطر را بطور کامل توضیح دهد.

☐ استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

☐ بحث در گروههای کوچک

☒ بحث گروهی

☐ کنفرانس

☒ سخنرانی

☐ Case Report

☐ PBL

☐ Round

☐ کارگاه آموزشی

☐ غیره

☐ Morning Report

☐ وسایل کمک آموزشی: ویدیو پرژکتور، تخته وایت برد

**وظایف و تکالیف دانشجوی:** فعالیت فوق برنامه در طول ترم به صورت خلاصه مقاله انگلیسی یا فارسی درخصوص مطالب درسی می باشد و برای هر مورد ارائه شده در کلاس، مقاله فارس ی نیم نمره و انگلیسی یک نمره تعلق می یابد این فعالیت برای هر دانشجو تا سقف یک نمره قابل محاسبه می باشد.

☐ نحوه ارزشیابی دانشجو:

پایانی X

مرحله ای X

مراحل ارزشیابی:

حضور و غیاب ۵ درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف ۱۰ درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم ۲۵ درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم ۶۰ درصد از نمره نهایی

X جور کردنی

X صحیح و غلط

X چند گزینه ای

X تشریحی

☐ شفاهی

نوع امتحان میان ترم:

X جور کردنی

X صحیح و غلط

X چند گزینه ای

X تشریحی

☐ شفاهی

نوع امتحان پایان ترم:

**منابع:**

- ضیغمی کاشانی، ربابه. پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان.
- لیفر. درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان. ترجمه: مهناز سنجرى و دکتر مهناز شوقی
- مبانی طب کودکان نلسون، ویرایش هفتم، ۲۰۱۵، دکتر حسین فرشاد مقدم و همکاران

Nursing care of infant and children (wongS)