

|                                       |                                       |                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| نام درس: اختلالات پرستاری مادر و کودک |                                       |                       |
| تعداد و نوع واحد: تئوری - ۱,۵ واحد    | شماره درس: ۳۸                         | دروس پیش نیاز: ندارد. |
| رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری  | دانشکده: پرستاری و مامایی             | گروه آموزشی: پرستاری  |
| نام مدرس: دکتر وحیده مقدم حسینی       | ترم تحصیلی: نیم سال دوم               | سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱ |
| تعداد جلسات: ۱۳                       | روز و ساعت برگزاری کلاس: دو شنبه: ۴-۶ | تاریخ امتحان          |

**مقدمه (شرح درس):** با توجه به آسیب پذیری مادران و کودکان و اهمیت ارائه خدمات به آنها در این درس دانشجو با حاملگی های پرخطر و عوارض ناشی از بارداری آشنا شده و راه های پیشگیری از اختلالات و ارائه مراقبتهای پرستاری در صورت آشنا خواهند شد.

**هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با حاملگی های پرخطر و عوارض بعد از ایمن و ارائه مراقبتهای مربوطه در جهت ارتقای سلامت مادران و کودکان

**اهداف اختصاصی درس** (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):  
 از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

۱. خونریزی های سه ماهه اول بارداری را توضیح دهد.
۲. خونریزی های سه ماهه سوم را توضیح دهد.
۳. اختلالات فشارخون در بارداری را توضیح دهد.
۴. اختلالات حجم مایع آمنیون را توضیح دهد.
۵. بارداری پره ترم و پست ترم را توضیح دهد.
۶. بارداریهای پرخطر را توضیح دهد.
۷. سندرم TORCH در بارداری را توضیح دهد.
۸. دیابت در بارداری را توضیح دهد.
۹. بیماریهای تیروئید در بارداری را توضیح دهد.
۱۰. بیماریهای قلبی در بارداری را توضیح دهد.
۱۱. خونریزی بعد از زایمان را توضیح دهد.
۱۲. عوارض بعد از زایمان را توضیح دهد.
۱۳. دوره نفاس و مراقبتهای مربوطه را توضیح دهد.

**استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):**

- \*  سخنرانی       \* کنفرانس       بحث گروهی
- کارگاه آموزشی       Round       PBL
- Morning Report       غیره
- بحث در گروههای کوچک       Case Report

**وسایل کمک آموزشی:** ویدئو پروژکتور-وایت برد

□ **وظایف و تکالیف دانشجو:** حضور به موقع در کلاس - شرکت در بحثهای گروهی و پرسش و پاسخ.

□ **نحوه ارزشیابی دانشجو:**

مراحل ارزشیابی: □ مرحله ای □ پایانی\* □

حضور و غیاب : ۵ درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف: ۵ درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم: ۹۰ درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: □ شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □  
 نوع امتحان پایان ترم: □ شفاهی □ تشریحی □ \*چند گزینه ای □ \*صحیح و غلط □ جور □ جور کردنی □

□ **منابع:**

□ ویلیامز، بارداری وزایمان ویلیامز ( ۲۰۰۵ ) ترجمه بهرام قاضی جهانی، انتشارات گلبنگ، جلد سوم .

□ حاتمی، حسین و دیگران، آتاب جامع بهداشت عمومی . جلد اول، انتشارات ارجمند، ۱۳