

نام درس: ارتباطات، آموزش و مشاوره در بهداشت مادر و کودک

تعداد و نوع واحد: ۱	شماره درس: ۴۵	دروس پیش نیاز: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت روانشناسی عمومی، روانشناسی زن و خانواده - بارداری و زایمان طبیعی (۱) نوزادان بیماریهای کودکان اصول تغذیه مادر و کودک
رشته و مقطع تحصیلی: مامایی پیوسته	دانشکده: پرستاری مامایی	گروه آموزشی: مامایی
نام مدرس: خانم زارع	ترم تحصیلی: ۵	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰
تعداد جلسات: ۷	روز و ساعت برگزاری کلاس:	تاریخ امتحان

□ **مقدمه (شرح درس):** در طول این درس دانشجویان با اصول ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره آشنا شده و چگونگی کاربرد آنها را در بهداشت باروری و مادرو کودک می آموزند

**هدف کلی:** آشنایی با اصول ارتباط با مددجو، فرایند آموزش بهداشت، آشنایی با فرایند مشاوره، کاربرد موارد فوق در بهداشت باروری و مادر و کودک

□ **اهداف اختصاصی درس** (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

- از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:
- آموزش بهداشت را تعریف کند و اهمیت و لزوم آن را شرح دهد .
- هدف نهایی آموزش بهداشت را توضیح دهد
- انواع ارتباطات غیر کلامی را بیان کند.
- انواع رسانه های جمعی را تقسیم بندی کند.
- محدودیت های رسانه های جمعی را در آموزش بهداشت شرح دهد.
- دلایل فرهنگی شکست برنامه های آموزش بهداشت را بیان کند.
- اصولی را که در طراحی مطالب و پیامهای نوشتاری باید در نظر گرفته شود توضیح دهد.
- آموزش بهداشت رسمی و غیررسمی را با هم مقایسه کند.
- جایگاه برنامه ریزی در آموزش بهداشت را توضیح دهد.
- گامهای تصمیم گیری و انتخاب نظر در یک گروه را نام ببرد.
- اجزای یک ارتباط و مشاوره مطلوب را لیست کند.

□ **استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):**

- |                 |           |                       |
|-----------------|-----------|-----------------------|
| □ سخنرانی       | □ کنفرانس | √ بحث گروهی           |
| □ کارگاه آموزشی | □ Round   | □ PBL                 |
| □ Report        | □ غیره    | □ بحث در گروههای کوچک |
- Morning Case Report □



وسایل کمک آموزشی: اسلاید

وظایف و تکالیف دانشجو: .....

حضور منظم در کلاس درس و مطالعه مطالب

انجام تکالیف محوله

نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی:  مرحله ای  پایانی ✓

حضور و غیاب ۱۰ درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف ۲۰ درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم.....درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم. ۷۰ درصد از نمره نهایی

<input type="checkbox"/> جور کردنی	<input type="checkbox"/> صحیح و غلط	<input type="checkbox"/> چند گزینه ای	<input type="checkbox"/> تشریحی	<input type="checkbox"/> شفاهی	نوع امتحان میان ترم:
✓ جور کردنی	✓ صحیح و غلط	✓ چند گزینه ای	<input type="checkbox"/> تشریحی	<input type="checkbox"/> شفاهی	نوع امتحان پایان ترم:

منابع:

۱. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک، جان اورت، آخرین چاپ
۲. مراقبت ادغام یافته کودک سالم، وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده، اداره کودکان
۳. مهارتهای بین فردی در بهداشت باروری و تنظیم خانواده گروه حمایت کشورهای صندوق جمعیت ملل-ترجمه وزارت بهداشت و درمان-مرکز آموزش و ارتباطات جمعیت و تنظیم خانواده
۴. مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی)، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران
۵. روش ها و فنون مشاوره، عبدالله شفیع آبادی، نشر فکر نو؛ ۱۳۹۵
۶. بهداشت مادر و کودک و باروری، شهناز کهن و همکاران، نشر کنکاش؛ ۱۳۹۵



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار  
فرم طرح دوره (Course Plan)

