

نام درس: بارداری و زایمان 1	تعداد و نوع واحد: 2 تئوری	دروس پیش نیاز: آناتومی فیزیولوژی
رشته و مقطع تحصیلی: مامایی - کارشناسی	دانشکده: پرستاری و مامایی	تعداد جلسات: 16
گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی	ترم تحصیلی: اول
سال تحصیلی: 1403-1404	تاریخ شروع ترم: 1403/6/17	تاریخ پایان ترم: 1403/10/6

1. مقدمه (شرح درس): ارتقا سلامت مادران و نوزادان کشور در گرو شناخت عوامل تهدید کننده سلامت آنان در دوره های خطیر زندگی مانند بارداری و زایمان میباشد. در این راستا دانشجویان مامایی با ارائه آموزش های ضروری به زنان باردار میتوانند تاثیرگذار باشند و لذا ضروریست دانش لازم در این زمینه را فراگیرند.

هدف کلی :

کسب آگاهی در مورد روند بارداری طبیعی ، بلوغ و یایسگی

2. اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

1. اهمیت سلامت مادر و نوزاد را به عنوان یک اولویت در مراقبت های بهداشتی اولیه شرح دهد.
2. وضعیت ایران را در مورد 4 شاخص های حیاتی در بهداشت مادر و کودک توصیف کند.
3. آناتومی سیستم ژنیتال را با استفاده از مولاژ در کلاس توضیح دهد.
4. فیزیولوژی سیستم ژنیتال را در عرض دو دقیقه توضیح دهد.
5. مراحل مختلف بلوغ را با دقت 100 درصد لیست نماید.
6. سیکل رحمی را در عرض 2 دقیقه توضیح دهد.
7. مورد از نکات مهم در بهداشت بلوغ و قاعدگی را بیان کند.
8. علائم و مشخصات دوران قبل، حین و بعد از یائسگی را نام ببرد.
9. مراحل لقاح و کلیواژ را بر روی تخته رسم نماید.
10. نحوه تکامل جفت و اعمال آن را شرح دهد.
11. طرز تشکیل بند ناف و مایع آمنیون و اعمال آنها را توضیح دهد.
12. نحوه رشد و تکامل جنین را توضیح دهد.
13. 8 مورد از علائم عینی و ذهنی تشخیص حاملگی را نام ببرد.
14. سن حاملگی و تاریخ زایمان را در یک مثال فرضی با خطای  $\pm 2$  روز محاسبه نماید.
15. تغییرات فیزیولوژیک سیستم های مختلف را در حاملگی شرح دهد.
16. 4 مورد از اهداف مراقبت های دوران بارداری را لیست نماید.
17. به عنوان یک مراقب بهداشتی اقدامات لازم در اولین ویزیت را در کلاس درس نمایش دهد.
18. 5 مورد از علائم خطر در دوران بارداری را نام ببرد.
19. بهداشت فردی را به یک زن باردار فرضی در کلاس درس آموزش دهد.
20. علل، نحوه پیشگیری و درمان شکایات شایع دوران بارداری را توضیح دهد.

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- کارگاه آموزشی     
  بحث در گروههای کوچک     
  بحث گروهی     
  کنفرانس     
  سخنرانی\*  
 Morning Report     
  Case Report     
  PBL     
  Round

وسایل کمک آموزشی: ... وایت برد، ماژیک، اسلاید و فیلم  
 وظایف و تکالیف دانشجو: ..... شرکت در بحث، آماده کردن کنفرانس مرتبط با موضوع درس

نحوه ارزشیابی دانشجو:

ارزشیابی:  مرحله ای\*  تکوینی

حضور و غیاب: ...../5 درصد از نمره نهایی  
 فعالیت کلاسی و انجام تکالیف: ...../10 درصد از نمره نهایی  
 امتحان میان ترم: ..... درصد از نمره نهایی  
 امتحان پایان ترم: ...../85 درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم:  شفاهی     
  تشریحی     
  چند گزینه ای     
  صحیح و غلط     
  جور کردنی  
 نوع امتحان پایان ترم:  شفاهی     
  تشریحی\*     
  چند گزینه ای     
  صحیح و غلط     
  جور کردنی

منابع:

ویلیامز 2022

.....