

بسمه تعالی

## مشخصات کلی درس

مقطع رشته: کارشناسی

- نام رشته: پرستاری
- نام درس: بهداشت روان

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
زهرا	پارسائی مهر	مربی	روانپرستاری	علوم پزشکی سیزوار		91550498

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:  
Parsaeimz1@yahoo.com

## اهداف و معرفی درس

1. معرفی مختصر درس

هدف واحد درسی مذکور آشنایی فراگیران با اصول و مبانی اولیه بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خود، عوامل موثر در بروز بیماریهای روانی و روش های پیشگیری با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روانی در مراحل مختلف رشد و تکامل، توانمند بودن در برقراری ارتباط درمانی با مددجویان و خانواده های آنها جهت ارائه مداخلات مورد نیاز می باشد. این مهم در بستر سیستم یادگیری الکترونیکی در کنار برنامه حضوری و مجازی انجام خواهد شد. برخی از مباحث بصورت آن لاین در **سمالایو** برگزار خواهد شد و تعامل دوطرفه با دانشجو از اهداف اصلی اینگونه جلسات خواهد بود.

2. اهداف اختصاصی

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

1-تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری و سیر تکامل این رشته های تخصصی را بیان کند. ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجو در زمینه روند تکامل علم روان شناسی و خدمات روان پرستاری در سطح جهان و ایران و وظایف و نقشهای روان پرستار در مراکز روان پزشکی.

2- نحوه پیدایش و توسعه مراکز روانپزشکی در جهان و ایران را شرح دهد. محیط درمانی را تعریف کند و اجزای یک محیط درمانی را نام ببرد و قادر باشد فعالیت های را برای ایجاد تغییرات مفید در محیط را مثال بزند.

3-بهداشت روان را تعریف کند و معیار ها و اصول آن را شرح دهد و قادر باشد بکارگیری این اصول را در فعالیت حرفه ای و زندگی با مثال هایی روشن سازد و تا حد توان آنها را در عمل بکار گیرد.ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجو در زمینه اهمیت نقش بهداشت روان در زندگی فردی و اجتماعی بیمار و خانواده ها.

4- انواع نیازهای انسان را از دیدگاه های مختلف شرح دهد. آشنایی دانشجو با انسان؛ نیازهای اساسی انسان و اهمیت ارضای صحیح این نیازها در پیشبرد سلامت روانی افراد

5. آشنایی با مفهوم خود جهت افزایش بینش و آگاهی نسبت به خود به عنوان يك انسان به لحاظ ارتباط با سایر انسان ها جهت بهبود مداخلات بهداشت روانی.

6. آشنایی در زمینه نقش باورهای مذهبی در رابطه با حفظ و ارتقاء سطح سلامت روان انسان و پیشگیری از اختلالات روانی.

7. بحران، عامل بحران زا و مراحل آن را تشریح کند و با آوردن مثال در مورد جنبه مختلف بحران و مداخله در بحران بحث کند. ارتقاء سطح دانش و بینش و مهارت در زمینه عوامل موثر بر بحران و روشهای مقابله با آن.

8.ارتقاء سطح دانش و بینش و مهارت در زمینه عوامل موثر بر استرس و و روش های مقابله با آن.

9.توانایی جهت بررسی؛شناسایی مشکلات ؛ برنامه ریزی و تدوین مداخلات پرستاری در يك روش ساختارمند و منظم با حداکثر کارایی جهت مراقبت از بیماران.

10.آشنایی با نحوه برقراری يك ارتباط درمانی صحیح با بیماران روانی جهت شناخت بهتر از نیازهای بیمار جهت مراقبت بهتر. ارتباط و مراحل آن را شرح دهد و با استفاده از مثال های عملی انواع تکنیک های ارتباط درمانی را شرح دهد و در عمل نیز قادر باشد با افراد مختلف به ویژه بیمار روانی ارتباط مناسب درمانی باشد.

11. آگاهی از علائم و نشانه های اختلالات روانی جهت کسب مهارت برای بررسی و معاینه و اتخاذ برنامه درمانی مناسب برای بیماران روانی. در انجام مصاحبه روانشناختی برای ارزیابی وکسب اطلاعات لازم به مهارت بالایی دست یابد.

12. آشنایی با علل و عوامل موثر در ایجاد بیماریهای روانی و نظریات روان شناختی در سبب شناسی اختلالات روانی به امید ایجاد توانایی لازم برای اتخاذ تدابیر پرستاری در اختلالات روانی.

13. آشنایی با فرایند پرستاری در بیماران روان

## تعیین جز غیر حضوری درس

1. درس به شیوه زیر ارائه خواهد شد:

ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم و ارائه قسمتی از رئوس مطالب به شیوه غیرحضوری در حد مجاز  
مصوب

چگونگی پوشش محتوا به شکل غیرحضوری	دلیل امکان غیرحضوری بودن	عنوان قسمت غیرحضوری
استفاده از امکانات دانشگاه مانند نرم افزار adobe connect	امکان مرور چندباره برای دانشجو	جلسه اول: آشنایی با تاریخچه علم روانشناسی
استفاده از امکانات دانشگاه مانند نرم افزار adobe connect	امکان مرور چندباره برای دانشجو	جلسه آشنایی با علائم و نشانه های اختلالات روان
استفاده از امکانات دانشگاه مانند نرم افزار adobe connect	امکان مرور چندباره برای دانشجو	جلسه آشنایی با فرایند پرستاری در بیماران روان 1
استفاده از امکانات دانشگاه مانند نرم افزار adobe connect	امکان مرور چندباره برای دانشجو	جلسه آشنایی با فرایند پرستاری در بیماران روان 2

## منابع درسی دانشجویان

در تعیین منابع درسی به نکات زیر توجه کنید:

1. آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع آزمون در نظر دارید؟  بلی  خیر  
در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
بر اساس اهداف درس	منابع: کوشان، محسن، واقعی، سعید (1395)، روان پرستاری بهداشت روان 1، انتشارات اندیشه رفیع.

2. آیا مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع آزمون در نظر دارید؟  بلی  خیر  
3. در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند محتوای الکترونیکی، فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید.



4. در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است.)

اسدی نوقابی، احمد علی؛ امید، شیدا؛ حاجی آقا جانی، سعید (1384)، روانپرستاری بهداشت روان 1، چاپ اول، انتشارات کامران.

- Carson, V.B (2005). Mental Health Nursing. 5<sup>th</sup> ed. Philadelphia: Mosby/ Saunders.
- Boyd, M (2008). Psychiatric Nursing Contemporary Practice. 4<sup>th</sup> ed. Philadelphia

## خودآزمون‌ها

خیر

بلی آیا برای درس خودآزمون در نظر گرفته‌اید؟

در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان

## تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

. تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
تکلیف جلسه بهداست روان-جلسه دوم	تکلیف اول کلاسی	بر اساس مقالات مختلف و مطالعات شما شرح دهید که در جهت بهبود بهداشت روانی در محیط دانشگاه و خوابگاه چه رویکردهایی مقدور است؟	تا قبل از جلسه بعدی		مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه و جستجو در منابع علمی مختلف
تکلیف جلسه نیاز-جلسه سوم	تکلیف 2 کلاسی	اهمیت ارضای صحیح انیازها در پیشبرد سلامت روانی افراد را با ذکر مثال توضیح دهید	تا قبل از جلسه بعدی		مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه و جستجو در منابع علمی مختلف
تکلیف جلسه نقش مذاهب در سلامت روان	تکلیف 3 کلاسی	تاثیر اعتقادات مذهبی در سلامت روانی را توضیح دهید.	تا قبل از جلسه بعدی		مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه و جستجو در منابع علمی مختلف
تکلیف جلسه بحران	تکلیف 4 کلاسی	بنظر شما تاثیر منفی بحران در کدام سن بر سلامت روانی بیشتر است؟ لطفا توضیح دهید.	تا قبل از جلسه بعدی		مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه و جستجو در منابع علمی مختلف
تکلیف جلسه	تکلیف 5 کلاسی	بنظر شما بیماری که ذکر میکند " دکتر شما مرا یاد پدرم امی اندازید " احتمال دارد در مسیر مصاحبه و ارتباط درمانی دچار چه حالتی شود؟	تا قبل از جلسه بعدی		مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم

ارتباط درمانی				مربوطه و جستجو در منابع علمی مختلف
تکلیف جلسه علائم و نشانه های بیماری روان	تکلیف 6 کلاسی	بنظر شما بیماری که ذکر میکند " اگر دستگیره خانه را سه بار محکم نچرخانم حتما بچه هایم خواهند مرد " از نظر علامت شناسی چه علامتی را نشان میدهد؟	تا قبل از جلسه بعدی	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه و جستجو در منابع علمی مختلف
تکلیف جلسه سبب شناسی بیماریهای روان	تکلیف 7 کلاسی	بنظر شما میتوان از ابتلا به بیماری های روان پیشگیری کرد؟	تا قبل از جلسه بعدی	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه و جستجو در منابع علمی مختلف

• پروژه پایان ترم

1. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته اید؟  بلی  خیر

## سایر فعالیت های یادگیری

## ارزشیابی دانشجویان

شیوه ارزشیابی دانشجو  
 بازم بندی مانند پاسخ به تکالیف، آزمون نهایی، خودآزمونها  
 حضور و غیاب 5 درصد از نمره نهایی  
 فعالیت کلاسی و انجام تکالیف 10 درصد از نمره نهایی  
 امتحان میان ترم 35 درصد از نمره نهایی  
 امتحان پایان ترم 50 درصد از نمره نهایی

