

نام درس: بهداشت مادران و کودکان		
تعداد و نوع واحد: تئوری - ۲ واحد	شماره درس: ۳۸	دروس پیش نیاز: ندارد.
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: بهداشت عمومی
نام مدرس: دکتر وحیده مقدم حسینی	ترم تحصیلی: نیم سال دوم	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱
تعداد جلسات: ۱۵	روز و ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه: ۴-۶	تاریخ امتحان

**مقدمه (شرح درس):** با توجه به آسیب پذیری مادران و کودکان و اهمیت ارائه خدمات به آنها در این درس دانشجویان با کلیات و چگونگی مراقبتهای کمی و کیفی مادران و کودکان آشنا شده و روند رشد و تکامل کودکان، عوامل موثر بر آن و راه های پیشگیری از اختلال در سلامتی، رشد و تکامل و مرگ و میر کودکان و مادران، سازمان های ارایه دهنده خدمات بهداشتی، چگونگی برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات بهداشت مادر و کودک آشنا خواهند شد.

**هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با راهکارهای ارتقای سلامت مادران و کودکان

**اهداف اختصاصی درس** (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

۱. مراقبتهای بهداشتی اولیه (PHC) و بهداشت مادر و کودک (MCH)
۲. بهداشت ازدواج و مشاوره قبل از ازدواج
۳. مشاوره قبل از بارداری و مراقبتهای دوران بارداری
۴. بارداریهای پرخطر و آسیب پذیر
۵. مشکلات شایع دوران بارداری و بهداشت دوران بارداری
۶. واکسیناسیون دوران بارداری و عفونتهای دوران بارداری (سندرم TORCH)
۷. تغذیه دوران بارداری و شیردهی
۸. وزن گیری دوران بارداری
۹. مراقبتهای حین زایمان و پس از زایمان
۱۰. مرگ و میر مادران، عوامل موثر و راههای پیشگیری از آن
۱۱. نوزاد طبیعی و نوزاد آسیب پذیر و مرگ و میر نوزادی
۱۲. رشد و تکامل و عوامل موثر بر آن در دوران جنینی، شیرخواری و کودکی
۱۳. واکسیناسیون و برنامه گسترش ایمن سازی
۱۴. برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات بهداشتی

**استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):**

- \* سخنرانی  بحث گروهی  \* کنفرانس  بحث در گروههای کوچک   
 کارگاه آموزشی  Round  PBL  Case Report   
 Morning Report  غیره

وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور-وایت برد

وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور به موقع در کلاس- شرکت در بحثهای گروهی و پرسش و پاسخ.

نحوه ارزشیابی دانشجوی:

مراحل ارزشیابی:  مرحله ای  پایانی\*

حضور و غیاب: ۵ درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف: ۵ درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم: ۹۰ درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم:  شفاهی  تشریحی  چند گزینه ای  صحیح و غلط  جور کردنی

نوع امتحان پایان ترم:  شفاهی  تشریحی  \*چند گزینه ای  صحیح و غلط  جور کردنی

منابع:

- کتاب جامع بهداشت عمومی جلد سوم، فصل یازدهم، گفتار ۲، ۷، ۸، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸.
- درسنامه جامع مامایی، دکتر مهرداد صلاحی. انتشارات تیموری، چاپ بیستم، ۱۳۹۳
- برنامه کشوری مادری ایمن، مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران ویژه پزشک - ماما. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران، ۱۳۹۲
- راهنمای جامع مراقبت های تغذیه مادران باردار و شیرده. دکتر زهرا عبداللهی و همکاران. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر بهبود تغذیه جامعه. چاپ اول، پاییز ۱۳۹۲.
- مراقبت ادغام یافته کودک سالم. وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی. دفتر سلامت خانواده و جمعیت. اداره سلامت کودکان، ۱۳۸۴
- شروع تغذیه با شیر مادر در ساعت اول تولد- راهنمای آموزشی برای کارکنان بهداشتی-درمانی. اداره سلامت کودکان، معاونت بهداشتی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی کمیته کشوری ترویج تغذیه با شیرمادر. معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی.
- برنامه گسترش ایمنسازی (برنامه واکسیناسیون کشوری). وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی.
- دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در حوزه سلامت کودکان و مادران