

بسمه تعالی

مشخصات کلی درس

- نام رشته: پرستاری
- نام درس: بهداشت روان 2
- مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
زهرا	پارسائی مهر	مربی	روانپرستاری	علوم پزشکی سبزوار		91550498

اهداف و معرفی درس

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل:
Parsaeimz1@yahoo.com

1. معرفی مختصر درس

هدف واحد درسی مذکور آشنایی فراگیران با شناخت بیشتر بیماران مبتلا به اختلالات روانشناختی، در مانها، مراقبتهای پرستاریو بررسی و تشخیص نیازهای جسمی ، روانی و اجتماعی آنها و طرح و اجرای تدابیر پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی بر اساس تشخیص های پرستاری. این مهم در بستر سیستم یادگیری الکترونیکی در **سمالایو** در کنار برنامه حضوری و مجازی انجام خواهد شد. برخی از مباحث بصورت آن لاین برگزار خواهد شد و تعامل دوطرفه با دانشجو از اهداف اصلی اینگونه جلسات خواهد بود. جلسات حضوری و آن لاین حضور بود.

2. اهداف اختصاصی

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:
انواع طبقه بندی اختلالات روانی را توضیح دهد.

انواع درمان های جسمی و روانی متداول موجود در روانپزشکی را توضیح دهد. - اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک، اتیولوژی و سیر بیماری آن را شرح دهد.
اختلالات افسردگی ، اتیولوژی و سیر بیماری آن را شرح دهد.
اختلالات دوقطبی ، اتیولوژی و سیر بیماری آن را شرح دهد.
اختلالات اضطرابی، اتیولوژی و سیر بیماری آن را شرح دهد.
اختلالات نشانه جسمانی، اتیولوژی و سیر بیماری آن را شرح دهد.
اختلالات وسواسی-جبری، اتیولوژی و سیر بیماری آن را شرح دهد.
اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس، اتیولوژی و سیر بیماری آن را شرح دهد.
اختلالات تجزیه ای، اتیولوژی و سیر بیماری آن را شرح دهد.
اختلالات شخصیت، اتیولوژی و سیر بیماری آن را شرح دهد.
اختلالات جنسی ، اتیولوژی و سیر بیماری آن را شرح دهد.
اختلالات عصبی شناختی (دلیریم - دمانس - اختلال فراموشی و سایر اختلالات شناختی) ، اتیولوژی و سیر بیماری آن را شرح دهد.
اختلال مربوط به اعتیاد و مواد، اتیولوژی و سیر بیماری آن را شرح دهد.
فوریت های روانپزشکی با تاکید بر خودکشی، اتیولوژی و سیر بیماری آن را شرح دهد.

تعیین جز غیر حضوری درس

با توجه به این توضیحات قسمت های زیر را تکمیل نمایید.

1. درس به شیوه زیر ارائه خواهد شد:

□ ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم و ارائه قسمتی از رئوس مطالب به شیوه غیرحضورى در حد مجاز مصوب (این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضورى پوشش داده نمی‌شوند).

عنوان قسمت غیرحضورى	دلیل امکان غیرحضورى بودن	چگونگی پوشش محتوا به شکل غیرحضورى
طبقه بندی طبقه بندی اختلالات رواني	توضیح کلی در رابطه با ماهیت این واحد درسی و شفاف سازی بهتر از این دوره	Adobe connect
اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک.	تعامل بهتر و بیشتر برای درک بهتر مفاهیم	Adobe connect
اختلالات افسردگی	تعامل بهتر و بیشتر برای درک بهتر مفاهیم	Adobe connect
اختلالات دوقطبی		Adobe connect

منابع درسی دانشجویان

در تعیین منابع درسی به نکات زیر توجه کنید:

1. آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع آزمون در نظر دارید؟ بلی خیر
در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
بر اساس اهداف درس	منابع: کوشان، محسن، واقعی، سعید (1395)، روان پرستاری بهداشت روان 2، انتشارات اندیشه رفیع.

2. آیا مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع آزمون در نظر دارید؟ بلی خیر
در صورت وجود مشخصات کامل مقاله را بنویسید.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

3. در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند محتوای الکترونیکی، فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید.

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**
فیلمهای آموزشی مرتبط با محتواهای درسی جلسات			

4. در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است).

خودآزمون ها

1. آیا برای درس خودآزمون در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان
1			

تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

• تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
	تکلیف کلاسی	بنظر شما وجود هذیان و توهم نشانه وجود اسکیزوفرنی است؟	تا قبل از جلسه بعدی		مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
	تکلیف کلاسی	بنظر شما در افسردگی علائم صبح‌ها شدیدتر است یا عصرها؟	تا قبل از جلسه بعدی		مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
	تکلیف کلاسی	بنظر شما افراد چرا خودزنی میکنند؟	تا قبل از جلسه بعدی		مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
	تکلیف کلاسی	بنظر شما میتوان بدون کمکهای پزشکی ترک موفقیت آمیز مواد داشت؟ چرا؟	تا قبل از جلسه بعدی		مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
	تکلیف کلاسی	بنظر شما در ایران بیشترین اختلال شخصیت چه میتواند باشد؟	تا قبل از جلسه بعدی		مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه

• پروژه پایان ترم

1. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

سایر فعالیت های یادگیری

ارزشیابی دانشجویان

1. شیوه ارزشیابی دانشجو

بارم بندی مانند پاسخ به تکالیف، آزمون نهایی، خودآزمونها

حضور و غیاب 5 درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف 10 درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم 35 درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم 50 درصد از نمره نهایی