

نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان

تعداد و نوع واحد: ۱	شماره درس:	دروس پیش نیاز: پرستاری کودک سالم
رشته و مقطع تحصیلی	کارشناسی	دانشکده: پرستاری
پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری کودکان
نام مدرس: حمیده گلی	ترم تحصیلی: ۵	سال تحصیلی: ۱۰-۱۱
تعداد جلسات: ۲۴	روز و ساعت برگزاری کلاس	تاریخ امتحان ۱۰/۰۴/۰۱ :
	چهارشنبه ۱۴-۱۶	

□ **مقدمه (شرح درس):** این درس درخصوص مشکلات و ناهنجاریهای شایع نوزادان، کودکان و نحوه مراقبت پرستاری از آنها می باشد.

□ **هدف کلی:** کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، و مفاهیم و روش های مراقبتی از کودکان به همراه ارائه مداخلات مناسب پرستاری می باشد

□ **اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):**

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

- (۱) اهمیت مراقبت از نوزاد پرخطر را با حمایت از مادر بیان کند.
- (۲) بررسی و مراقبت پرستاری از نوزاد با آنومالی های سیستم عصبی مثل : آنسفالوسل، اسپاینابیفیدا، میلو مننگوسل، هیدروسفالی و میکروسفالی را به همراه آموزش لازمه به خانواده شرح دهد.
- (۳) بررسی و مراقبت پرستاری از نوزاد با آنومالی های سیستم اسکلتی مثل : دررفتگی مادرزادی هیپ، پا چماقی را به همراه آموزش لازمه به خانواده شرح دهد.
- (۴) بررسی و مراقبت پرستاری از نوزاد با آنومالی های مادرزادی مثل : شکاف کام، شکاف لب، آترزی مری را به همراه آموزش لازمه به خانواده شرح دهد.
- (۵) بررسی و مراقبت پرستاری از نوزاد با آنومالی های مادرزادی مثل : ناهنجاری آنورکتال، هرنی دیافراگم، امفالوسل را به همراه آموزش لازمه به خانواده شرح دهد.
- (۶) بررسی و مراقبت پرستاری از نوزاد با آنومالی های سیستم ادراری تناسلی مثل : هیدروسل، کریپتورکیدیسیم، هیپوسپادیاس، اپی سپادیاس، اکستروفی مثانه و اختلالات دوجنسی را به همراه آموزش لازمه به خانواده شرح دهد.
- (۷) بررسی و مراقبت پرستاری از نوزاد با مشکلات متابولیکی مثل : هیپوتیروئیدیسیم مادرزادی، فنیل کتونوری، گالاکتوزومی را به همراه آموزش لازمه به خانواده شرح دهد.
- (۸) بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان پرخطر مثل : سپسیس، انتروکولیت نکروزان، تشنج های نوزادی، را به همراه آموزش لازمه به خانواده شرح دهد.

- ۹) نحوه کنترل درد در دوره های مختلف تکاملی کودکان را ارزیابی و اقدام مناسب را بیان کند.
- ۱۰) اصول مراقبت از کودک بیمار را برطبق الگوی مراقبت خانواده محور شرح دهد.
- ۱۱) مراقبت از کودک در حال احتضار و مفهوم مرگ را در دوره های تکاملی مختلف توضیح دهد
- ۱۲) مراقبت از کودک مبتلا به بیماری مزمن را در دوره های تکاملی مختلف توضیح دهد
- ۱۳) اختلالات مادرزادی قلبی سیانوتیک را بطور کامل بشناسد و برای مراقبت از کودک مبتلا برنامه پرستاری طراحی کند.
- ۱۴) اختلالات مادرزادی قلبی غیرسیانوتیک را بطور کامل بشناسد و برای مراقبت از کودک مبتلا برنامه پرستاری طراحی کند.
- ۱۵) اختلالات قلبی شایع در دوره کودکی را بطور کامل بشناسد و برای مراقبت از کودک مبتلا برنامه پرستاری طراحی کند.
- ۱۶) اختلالات خونی شایع در کودکان را بشناسد و برنامه مراقبتی مناسب را برای هر بیمار با توجه به سطح تکاملی طرح ریزی کند.
- ۱۷) اختلالات شایع سیستم ادراری در کودکان را توضیح دهد و برنامه مراقبتی مناسب را برای هر بیمار با توجه به سطح تکاملی طرح ریزی کند.
- ۱۸) اختلالات شایع سیستم گوارشی در کودکان را توضیح دهد و برنامه مراقبتی مناسب را برای هر بیمار با توجه به سطح تکاملی طرح ریزی کند.
- ۱۹) اختلالات شایع سیستم تنفسی در کودکان را توضیح دهد و برنامه مراقبتی مناسب را برای هر بیمار با توجه به سطح تکاملی طرح ریزی کند.
- ۲۰) اختلالات شایع سیستم اسکلتی عضلانی در کودکان را توضیح دهد و برنامه مراقبتی مناسب را برای هر بیمار با توجه به سطح تکاملی طرح ریزی کند.
- ۲۱) اختلالات شایع سیستم اعصاب در کودکان را توضیح دهد و برنامه مراقبتی مناسب را برای هر بیمار با توجه به سطح تکاملی طرح ریزی کند.
- ۲۲) دهی دراتاسیون و انواع آن را با طرح برنامه مراقبتی شرح دهد.
- ۲۳) اختلالات شناختی شایع در کودکان را توضیح دهد.
- ۲۴) بدخیمی های شایع در کودکان را شرح دهد.

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- ☒ سخنرانی ☐ کنفرانس ☒ بحث گروهی ☐ بحث در گروههای کوچک
- ☐ کارگاه آموزشی ☐ Round ☒ PBL ☐ Case Report
- ☐ Morning Report ☐ غیره

□ وسایل کمک آموزشی: هر نوع ابزار هوشمند برای بهره گیری از آموزش مجازی

وظایف و تکالیف دانشجو: فعالیت فوق برنامه در طول ترم به صورت ارایه مقاله انگلیسی جدید درخصوص مطالب درسی می باشد و برای هر مورد ارائه شده در کلاس، یک نمره تعلق می یابد این فعالیت برای هر دانشجو تا سقف یک و نیم نمره قابل محاسبه می باشد.

□ نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی: مرحله ای × پایانی ×

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف ۱۵ درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم ۲۵ درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم ۶۰ درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: شفاهی تشریحی × چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

نوع امتحان پایان ترم: شفاهی تشریحی × چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

□ منابع:

□ پرستاری بیماریهای کودکان ونگ . گردآوری و تلخیص از دکتر محمد علی نقی پور و فرشته آل علی . پرستاری

کودکان . انتشارات بشری ۱۳۹۹.

2-Wong Donna. L . Hochenberry M.J.(2015). *Wong's Nursing care of Infants and children* , 9th Eddition, Mosby Inc

3-Wong Donna – L & et al , 2015. , *Maternal child Nursing* , 2nd Edit ion , Mosby Inc .

4- James, S.R. Ashwill , J. W. Droske, S.G.(2015).*Nursing care of Children* , 7th ed.

5-Schulte,E.B.Price, D.L, Gwin,J.F.(2010). *Thompson's Pediatric Nursing* . 8th ed, Philadelphia: W.B. Saunders.