

نام درس: تغذیه

تعداد و نوع واحد: ۱/۶۵ واحد نظری + شماره درس: دروس پیش نیاز: بیوشیمی
۰/۳۵ واحد عملی
رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پزشکی دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: تغذیه و بیوشیمی
نام مدرس: دکتر کوشکی ترم تحصیلی: 5 سال تحصیلی:
تعداد جلسات: 15 روز و ساعت برگزاری کلاس: تاریخ امتحان:

□ مقدمه (شرح درس):

در این درس روشهای بررسی وضعیت تغذیه ای، انواع رژیم های پایه بیمارستانی و انواع رژیم های غذایی در بیماریهای مختلف مورد بحث قرار می گیرد.

□ هدف کلی:

در این درس دانشجویان با روشهای بررسی وضعیت تغذیه ای، انواع رژیم های پایه بیمارستانی و انواع رژیم های غذایی در بیماریهای مختلف و نیز در مورد آموزش توصیه های غذایی به بیماران بطور عملی آشنا میشوند.

□ اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

□ از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

۱. روش های ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماران را بدانند.
۲. مراحل مراقبت تغذیه ای و غربالگری تغذیه ای را بدانند.
۳. رژیم های پایه بیمارستانی را بدانند.
۴. رژیم درمانی در کم خونی های تغذیه ای را بدانند.
۵. تغذیه درمانی در چاقی و لاغری و روشهای مربوطه و عوارض و مزایای آنها را بدانند.
۶. ریسک فاکتورهای تغذیه ای و رژیم درمانی در انواع بیماریهای قلبی - عروقی را بدانند.
۷. ریسک فاکتورهای تغذیه ای و رژیم درمانی در انواع دیابت را بدانند.
۸. ریسک فاکتورهای تغذیه ای و رژیم درمانی در بیماریهای گوارشی فوقانی را بدانند.
۹. ریسک فاکتورهای تغذیه ای و رژیم درمانی در بیماریهای گوارشی تحتانی را بدانند.
۱۰. ریسک فاکتورهای تغذیه ای و رژیم درمانی در انواع بیماریهای کلیوی را بدانند.
۱۱. رژیم درمانی در جراحی ها و سوختگی ها را بدانند.
۱۲. ریسک فاکتورهای تغذیه ای و رژیم درمانی مناسب در سرطان ها را بدانند.
۱۳. رژیم درمانی در بیماریهای کودکان را بدانند.
۱۴. رژیم درمانی در بیماریهای سالمندی را بدانند.
۱۵. انواع مسمومیت های غذایی و توصیه های غذایی را در آنها بدانند.
۱۶. نمایش فیلم مربوطه به مصاحبه با بیماران و آموزش تغذیه به آنها.

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- * سخنرانی * کنفرانس * بحث گروهی * بحث در گروههای کوچک
 کارگاه آموزشی Round PBL Case Report
 Morning Report * نمایش فیلم

وسایل کمک آموزشی: لب تاپ- ویدئو پروژکشن، تخته وایت بورد و ماژیک

وظایف و تکالیف دانشجو:

- کنفرانس
 پاسخ به پرسشهای مطرح شده در کلاس
 تهیه مطلب و ارائه در کلاس
 تهیه فیلم

نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی: مرحله ای * پایانی

حضور و غیاب: ۱۰ درصد از نمره نهایی
 فعالیت کلاسی و انجام تکالیف: ۱۰ درصد از نمره نهایی
 امتحان میان ترم: ۳۰ درصد از نمره نهایی
 امتحان پایان ترم: ۵۰ درصد از نمره نهایی

- نوع امتحان میان ترم: شفاهی تشریحی * چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی
 نوع امتحان پایان ترم: شفاهی تشریحی * چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

منابع:

اصول تغذیه و تغذیه درمانی کراوس: ترجمه عظیمه ایزدی و همکاران
 تغذیه و تغذیه درمانی دودک: زارع- تذکری
 تغذیه 2E: منصور صابری و همکاران
 تغذیه و تغذیه درمانی: دکتر نخعی