

بسمه تعالی

فرم طرح دوره (Course Plan)

دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

نام درس: میکروبیشناسی 2 (باکتری شناسی و ویروس شناسی) تعداد و نوع واحد: 3 (1 واحد نظری و 1 عملی باکتریشناسی)
(بصورت اشتراکی و 0/5 واحد) شماره درس: 1320016 دروس پیش نیاز: -

رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت عمومی، کارشناسی دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: میکروبیشناسی نام مدرس:
دکتر رضا خاشعی (بخش باکتریشناسی)

□ مقدمه (شرح درس):

در این درس دانشجویان با مفاهیم کلی میکروارگانیسمها (باکتری ها و ویروسها)، ساختمان، فیزیولوژی، رشد، ویژگیهای اکولوژیک و اپیدمیولوژیک، مکانیسم های ایجاد بیماری (پاتوژنز) توسط باکتریها، نحوه انتقال عفونت، انواع باکتری های بیماریزا و طبقه بندی آنها، چگونگی کنترل، پیشگیری، ریشه کنی بیماری های باکتریال و مروری بر مکانیسم عملکرد عوامل ضد میکروبی آشنا می شود.

□ اهداف کلی: در پایان این درس انتظار می رود دانشجویان به اهداف شناختی و مهارتی زیر دست یابند:
(الف) اهداف شناختی:

- 1) آشنایی با ساختار، مرفولوژی و اکولوژی باکتریها در طبیعت
- 2) مکانیسم های ایجاد بیماری (پاتوژنز) توسط باکتریها و نحوه انتقال عفونت
- 3) آشنایی با تقسیم بندی کامل خانواده ها و جنس های مختلف باکتریهای پاتوژن
- 4) شناخت مهمترین شاخص های بیماریزایی
- 5) آشنایی با مهمترین روشهای کنترل و پیشگیری از بیماریهای باکتریال (با تاکید بر واکسیناسیون)

(ب) اهداف مهارتی:

- 1) مکانیسمهای بیماریزایی و روشهای کنترل و پیشگیری از مهمترین بیماریهای باکتریال را بداند.
- 2) مهمترین روشهای ضد عفونی کردن و استریلیزاسیون را بداند.
- 3) مهمترین روشهای تشخیصی عوامل شایع عفونتهای باکتریال را بشناسد.

□ اهداف اختصاصی درس (واحد نظری):

مباحث نظری این درس که پس از پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود آموخته باشند شامل موارد زیر است.

- 1) کلیات باکتری شناسی (طبقه بندی-ساختمان باکتریها، رشد و تکثیر)

- (2) اصول بیماری زایی باکتریها، راههای انتقال عفونت، عوامل ضد میکروبی
- (3) استافیلوکوک ها، استرپتوکوک ها و نیسریاها
- (4) باسیلهای گرم مثبت بدون اسپور و اسپوردار
- (5) مایکوباکتریوم ها
- (6) انتروباکتریاسه، یرسینیا
- (7) ویبریوناسه، کمپیلوباکتر، هلیکوباکتر
- (8) باسیلهای گرم منفی غیر تخمیری (سودوموناس،...)، هموفیلوس، پاستورلا، بوردتلا، بروسلا
- (9) اسپیروکت ها، ریکتزیا، کلامیدیا، مایکوپلاسما

□ اهداف اختصاصی درس (واحد عملی، بخش دکتر خاشعی):

- مباحث عملی این درس که پس از پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود آموخته باشند شامل موارد زیر است.
- (1) تشخیص باسیلهای گرم مثبت هوازی (کورینه باکتریوم، رنگ آمیزی آلبرت)، باسیلوسها (رنگ آمیزی اسپور) طرز تهیه محیطهای کشت و انجام کشت باکتریها
 - (2) تشخیص مایکوباکتریوم ها (رنگ آمیزی ذیل نلسن)
 - (3) تشخیص باسیلهای گرم منفی تخمیری و غیر تخمیری (اعضاء انتروباکتریاسه، سودوموناس،...)
 - (4) ادامه تشخیص باسیلهای گرم منفی تخمیری و غیر تخمیری (اعضاء انتروباکتریاسه، سودوموناس،...)، مشاهده لام برخی از باکتریهای پاتوژن
 - (5) تست حساسیت ضد میکروبی باکتریها (آنتی بیوگرام)
 - (6) Review

□ استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- * سخنرانی * کنفرانس بحث گروهی بحث در گروههای کوچک □ کارگاه آموزشی
- Round □ PBL □ Case Report □ Morning Report * غیره (سامانه نوید و کار عملی)

- وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پاورپوینت، درسنامه، فیلم آموزشی و سامانه نوید

□ **وظایف و تکالیف دانشجوی:** حضور منظم و فعال در کلاس، آزمایشگاه و سامانه نوید، شرکت در مباحث گروهی، ارائه کنفرانس فردی محول شده، آمادگی لازم جهت شرکت در آزمون کوئیز، امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم

□ **نحوه ارزشیابی دانشجوی (واحد نظری):**

مراحل ارزشیابی:	مرحله ای *	پایانی *
حضور و غیاب		0 درصد از نمره نهایی
پرسش و پاسخ در کلاس، کنفرانس و کوئیز		10 درصد از نمره نهایی
امتحان میان ترم		35 درصد از نمره نهایی
امتحان پایان ترم		55 درصد از نمره نهایی

نوع امتحان پایان ترم: □ شفاهی * تشریحی * چند گزینه ای صحیح و غلط □ جور کردنی

□ **نحوه ارزشیابی دانشجوی (واحد عملی):**

مراحل ارزشیابی:	مرحله ای *	پایانی *
حضور و غیاب		10 درصد از نمره نهایی
انجام تکالیف و ارائه گزارش کار		10 درصد از نمره نهایی
امتحان عملی پایان ترم		80 درصد از نمره نهایی

نوع امتحان نظری پایان ترم: □ شفاهی * تشریحی * چند گزینه ای صحیح و غلط □ جور کردنی

□ **منابع (واحد نظری):**

1. Medical Microbiology, P.R. Murray. K.S. Rosenthal (Last edition)
2. Medical Microbiology, Jawetz (Last edition)

□ منابع (واحد عملی):

- 1) Bailey & Scott's. Diagnostic Microbiology (Last edition)
- 2) Textbook of Diagnostic Microbiology, C.R. Mahoon (Last edition)