

نام درس: نشانه شناسی و معاینات بالینی

تعداد و نوع واحد: 2 واحد (1/5 واحد تئوری، 0/5 واحد عملی)	شماره درس: 14	دروس پیش نیاز: آناتومی (2) و فیزیولوژی (2)
رشته و مقطع تحصیلی: ترم 3 کارشناسی هوشبری	دانشکده: پیراپزشکی	گروه آموزشی: هوشبری
نام مدرس: آرزو داوری نیا مطلق قوچان	ترم تحصیلی: نیمسال دوم	سال تحصیلی: 1399-1400
تعداد جلسات: 12 جلسه تئوری و 8 جلسه عملی		

مقدمه (شرح درس): در این درس دانشجویان با اصول معاینه بالینی دستگاه های مختلف بدن، گرفتن شرح حال بیمار و انجام معاینات فیزیکی آشنا شده، قادر خواهد بود در فراهم نمودن وسایل و امکانات مورد نیاز برای انجام معاینات فیزیکی و بررسی وضعیت سلامت بیمار به پزشک معالج کمک نماید. همچنین علائم حیاتی بیماران را بطور دقیق کنترل نموده، نسبت به تکمیل مدارک مورد نیاز اقدام نماید.

□ **هدف کلی:** آشنایی با اصول معاینه بالینی، گرفتن شرح حال و چگونگی انجام معاینه فیزیکی، وسایل مورد نیاز جهت معاینه

□ **اهداف اختصاصی درس** (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):
 از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

الف) تئوری

- 1) مقدمه و آشنائی با روش های تشخیصی بیماری ها، طرز برخورد با بیمار و شروع مصاحبه
- 2) مشخصات بیمار، تاریخ مراجعه و رئوس شکایات اصلی بیمار
- 3) شرح بیماری کنونی: شرح حال، سیر علامات مربوطه، کیفیت و کمیت اقدامات تشخیصی و درمانی که تاکنون صورت گرفته است.
- 4) سوابق بیمار: بیماری های قبلی و سوابق بستری قبلی، سابقه مصرف داروها، آلرژی دارویی و دیگر آلرژی های، اعمال جراحی و....
- 5) سوابق شخصی و اجتماعی: وضعیت سلامت، اعتیاد (الکل، سیگار و مواد مخدر..)
- 6) سوابق فامیلی: وجود یا عدم وجود امراض ارثی و مهم و....
- 7) آماده کردن بیمار برای معاینه و لوازم مورد استفاده و نحوه انجام امتحان فیزیکی
- 8) شرح وضعیت عمومی بیمار: سطح هوشیاری، وضعیت بیمار در موقع معاینه و
- 9) مروری بر علائم حیاتی
- 10) نشانه شناسی و معاینه دستگاه های مختلف بدن شامل: دستگاه قلب و عروق، تنفسی، عصبی، گوش و حلق و بینی و....
- 11) طریقه نوشتن پرونده بیمار، خلاصه شرح حال و یافته های بالینی و نوشتن گزارش روزانه

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح دوره (Course Plan)

ب) عملی

نمایش فیلم، اسلاید، تمرین با مولاژ و ماکت، تمرین عملی مطالب تدریس شده در درس نظری

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- سخنرانی ■ کنفرانس ■ بحث گروهی
□ کارگاه آموزشی □ Round □ PBL
□ Morning Report ■ کار عملی

□ وسایل کمک آموزشی: نمایش تصاویر، فیلم، کار با ماکت و مولاژ، ادوب کانکت، اسنکیت و کماتازیا

□ وظایف و تکالیف دانشجو:

- (1) حضور مرتب و منظم دانشجویان در کلاس های عملی و آنلاین
(2) مطالعه منابع، قبل و بعد از شرکت در کلاس به منظور حضور پویا و فعال در مباحث

کلاسی

(3) الزامی بودن شرکت دانشجو در کوئیزها و امتحان پایان ترم

□ نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی: مرحله ای پایانی

انجام تکالیف و شرکت فعال در کلاس 10 درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم: 20 درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم نظری: 50 درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم عملی: 20 درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: □ شفاهی □ تشریحی ■ چند گزینه ای ■ صحیح و غلط □ جور کردنی

نوع امتحان پایان ترم: □ شفاهی □ تشریحی ■ چند گزینه ای ■ صحیح و غلط □ جور کردنی

■ عملی

منابع:

- (1) معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال، باربارایتز 2017
(2) ژانت روبر. پرستاری بررسی وضعیت سلامت. مترجمین فخرموحدی و همکاران چاپ اول، تهران: بشری

۱۳۸۳

(3) کوزیر باربارا و همکاران. بررسی وضعیت سلامت. ترجمه هادی کوشیار چاپ دوم، تهران: بشری ۱۳۸۱