

نام درس: کارآموزی در عرصه

| | | |
|--|------------------------|---|
| تعداد و نوع واحد: ۱۶ | شماره درس: ۵۵ - ۶۷ | دروس پیش نیاز: گذراندن کلیه دروس نظری و کارآموزی دوره گروه آموزشی: اتاق عمل |
| رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل، دانشکده: پیراپزشکی | نام مدرس: آ. حسین زاده | کارشناسی |
| ترم تحصیلی: ۷ - ۸ | سال تحصیلی: | نام مدرس: آ. حسین زاده |
| روز و ساعت برگزاری کلاس: ایام هفته | تاریخ امتحان: | تعداد جلسات: بسته به واحد |

مقدمه (شرح درس): در این کارآموزی دانشجویان با بکارگیری اصول صحیح و تجارب عملی در کارآموزی های عرصه در اتاق عمل های مختلف و همچنین بکارگیری مهارت های تئوری تخصصی و تطابق آن ها با موازین و مقررات و تکنیک های اختصاصی این فرصت را بدست می آورند تا با تمرین مکرر، تحت نظارت استاد، معایب عملکردی را رفع نموده و تسلط کافی در انجام مهارت های لازم را برای اتمام دوره دانشجویی و ورود به عرصه کار بالینی بدست آورند.

هدف کلی:

۱. تعیین و بکارگیری اصول صحیح و تجارب عملی در کارآموزی های عرصه گوارش، ، ارتوپدی، ارولوژی، اعصاب، سوختگی و ترمیمی، (ترم ۷)، زنان ، قلب ، پیوند، چشم ، توراکس ، فک و صورت ، غدد ، گوش حلق و بینی و اطفال (ترم ۸)
۲. تعیین و بکارگیری مهارت های تئوری تخصصی و تکنیک های اختصاصی در هر دو ترم عرصه

اهداف اختصاصی درس

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

- ۱- پروتزه های مختلف در اعمال جراحی ارتوپدی را بشناسد و بکار گیرد.
- ۲- ابزار موجود در ست های عمومی ارتوپدی را بشناسد و نحوه استفاده از این ابزار را به درستی انجام دهد.

- ۳- اکارتورهای مختلف در اعمال جراحی ارتوپدی را بشناسد و بکار گیرد.
- ۴- وسایل آرتروسکوپی را بشناسد و تجهیزات مربوطه برای عمل جراحی آماده نماید. کاربرد ابزارهای که برای فیکساتور داخلی و خارجی استفاده می شود را بداند و بصورت علمی برای عمل جراحی آماده نماید.
- ۵- تجهیزات لازم جهت تعبیه پیچ و پلاک در استخوان را بشناسد و بصورت علمی برای عمل جراحی آماده نماید.
- ۶- وسایل گچ گیری و آتل بندی را بطور صحیح برای بیمار بکار گیرد.
- ۷- بانداژها بر اساس نوع وضعیت بیمار بطور علمی و صحیح بکار گیرد.
- ۸- با ست های خاص اعمال جراحی اعصاب همچون کرانیوتومی، شنت، هیپوفیزکتومی، دیسککتومی، تومور، آنوریسم و ... کاملا آشنا بوده و کاربرد هر یک از وسایل را بداند.
- ۹- با وسایل و ابزارهای جانبی اعمال جراحی اعصاب از قبیل اکارتورهای مختلف، پروتزهای خاص جراحی اعصاب، میکروسکوپ، تریپان های برقی و نگه دارنده های سر و غیره کاملا آشنا بوده و نحوه کارکردن با هر یک از این وسایل را بداند.
- ۱۰- با وسایل های کنترل خونریزی اعصاب از جمله؛ سر جی سل ، بون واکس، پنبه دم دار آشنا بوده و نحوه کارکردن با هر یک از اینها را بداند.
- ۱۱- با ابزارها و وسایل الکتریکی مربوط به جراحی اعصاب از قبیل کوتر، ساکشن و تریپان را آشنا بوده و نحوه کارکردن با هر یک از اینها را بداند.
- ۱۲- پوزیشن های مربوط به جراحی اعصاب را می داند و بطور صحیح برای پوزیشن دهی به بیمار بکار می گیرد.
- ۱۳- پرپ و درپ اعمال جراحی سر و ستون فقرات را به خوبی انجام می دهد.
- ۱۴- حمایت از نوزاد و کودک از نظر سقوط از تخت، درجه حرارت بدن و گرسنگی را انجام دهد.
- ۱۵- ست های ظریف و تخصصی اعمال جراحی نوزادان و اطفال را شناخته، بکارگیرد و از آنها محافظت نماید.
- ۱۶- توجهات لازم جهت سلامت بافتهای سالم نوزاد و کودک در حین عمل را بکار گیرد.
- ۱۷- وسایل اختصاصی ست های جراحی گوارش و غدد را بشناسد و این ابزار را بطور صحیح بکار گیرد.

- ۱۸- وسایل و ابزارهای جانبی برای اعمال جراحی گوارش و غدد مثل انواع آکارتورها، پروب ها، دیلاتورها و ابزارهای تک پیچ مثل پنس روده را می داند و بطور صحیح و علمی آنها را بکار می گیرد.
- ۱۹- به عنوان فرد اسکراب در انجام آنستوموزهای مختلف در اعمال جراحی گوارش به جراح کمک نموده و ایفای نقش نماید.
- ۲۰- وسایل های لازم در شستشوی زخم های جراحی گوارش را آماده و بطور صحیح و علمی بکار می گیرد.
- ۲۱- ابزارها و تجهیزات جراحی لاپاراسکوپی را می شناسد و به طور صحیح آنها را برای اعمال جراحی گوارش آماده می نماید.
- ۲۲- تجهیزات و وسایل لاپاراسکوپی را به طور صحیح شستشو و جهت استریلیزاسیون بسته بندی نماید.
- ۲۳- درن ها و کاتترهای مختلف در اعمال جراحی گوارش و غدد را نام ببرد.

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- سخنرانی * کنفرانس * بحث گروهی * بحث در گروههای کوچک
- کارگاه آموزشی Round PBL Case Report
- Morning Report * غیره * (عملی)

وسایل کمک آموزشی: ابزارها و تجهیزات اتاق عمل، و سایتهای معرفی شده

وظایف و تکالیف دانشجو: بر مبنای چک لیست لاک بوکها و تکالیفی که مربی مشخص می کند

نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی: مرحله ای * پایانی

حضور و غیاب ۲۰ درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف: ۳۰ درصد از نمره نهایی

ارزشیابی بر مبنای لاک بوکها ۵۰ درصد از نمره نهایی

منابع: کتاب بری و کهن ، الکساندر ، تکنولوژی جراحی برای تکنولوژیست جراحی ، ماکسین گلدمن ،
زولینجر، شوارتز، بورکیت و کتاب ارتوپدی و شکستگی ها مثل راکوود و کمپل