**فرم امتیازدهی فرایندهای هجدهمین جشنواره دانشگاهی شهید مطهری**

با سلام

احتراما فرایند آموزشی پیوست جهت داوری مرحله دانشگاهی جشنواره شهید مطهری به حضور تقدیم می‌گردد. خواهشمند است بر اساس محورهای جدول ذیل، فرایند را داوری و از 1 تا 7 نمره‌گذاری فرمایید.

**عنوان: ................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | محورها | **7** | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | **1** | **نمره** |
| 1 | اهمیت مساله | اهداف موضوع شفاف؛ واقع­بینانه و بسیار با اهمیت است. |  |  |  |  |  | اهمیت موضوع و اهداف مشخص نیست. |  |
| 2 | مرور تجربیات و شواهد | مرور مستند و نظام­مند | وضعیت مرور نامشخص است. |  |
| 3 | متدولوژی | روش مناسب انتخاب شده و در حین اجرا انعطاف­پذیری مناسب باعث ارتقای اجرا شده است. | روش مناسب انتخاب شده ولی اجرا بسیار ضعیف بوده است. |  |
| 4 | میزان اثربخشی نوآوری | افق­های جدیدی برای بررسی و مطالعه بیشتر ایجاد نموده است. | دستیابی به اهداف نامشخص است. |  |
| 5 | استفاده از نقد و بازخورد | نقد در سطح خارج از دانشگاه انجام شده است و بازخورد آن در برنامه موثر بوده است. | نقد و بازخورد نامشخص است. |  |
| 6 | سطح نوآوری | نوآوری جهانی | نوآوری در سطح گروه یا دپارتمان |  |
| 7 | گستره ارائه | ارائه مناسب و انتشار بین­المللی | ارائه و انتشار نامشخص |  |
| 8 | وسعت و حجم کار | حجم کار در گروه فرایندی خود بسیار بزرگ است. | حجم کار در گروه فرایندی خود کوچک است. |  |
| امتیاز کل: |  |  |  |

**امضاء داور:**