

**کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار**

**)Lesson Plan فرم طرح درس (**

**نام درس: احیاء پیشرفته قلبی ریوی موضوع درس (موضوع جلسه):** ایست قلبی تنفسی **شماره جلسه: 1 مدت زمان جلسه:** 2 ساعت

**پیش نیاز جلسه:** احیاء قلبی تنفسی پایه **تعداد دانشجویان:** 30 **رشته و مقطع تحصیلی:** کاردانی فوریت **دانشکده**: پیراپزشکی

**گروه آموزشی:** فوریت های پزشکی **نام مدرس:** علی تاج آبادی **ترم تحصیلی:** نیمسال اول **سال تحصیلی:** 99-98

**تاریخ جلسه:** 7/7/1398 **محل تشکیل کلاس:** پردیس – کلاس 107 **روز و ساعت برگزاری جلسه:**یکشنبه 16-14

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با علل ایست قلبی ریوی ، زنجیره بقا و اقدامات لازم** | | | | | | | | |
| **زمان**  **(دقیقه)** | **نحوه ارزشیابی** | **وظایف و فعالیتهاي**  **تکمیلی دانشجویان** | **مواد و وسایل کمک آموزشی** | **روش آموزشی**  **(شیوه تدریس** | **سطح**  **(طبقه** | **حیطه یادگیری**  **(شناختی،عاطفی،روانی\_حرکتی)** | **اهداف رفتاري**  **دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود** | **رئوس مطالب** |
| 120 دقیقه | 1-حضور و غیاب 5 درصد نمره نهایی  2-فعالیت کلاسی  5 درصد  3-کنفرانس 10 درصد  4-امتحان پایان ترم 80 درصد | حضور فعال و به موقع در کلاس درس  پاسخ به پرسش های کلاسی  رعایت نظم و مقررات آموزشی  کنفرانس کلاسی | کامپیوتر  پاورپوینت  وایت برد  ویدئو پروژکتور | سخنرانی  کنفرانس  بحث گروهی | دانش  فهمیدن  تحلیل | شناختی | 1- دانشجو قادر باشد بدون مراجعه به کتاب ، آناتومی و فیزیولوژی قلب ریه را توضیح دهد.  2- دانشجو قادر باشد هفت مورد از علل ایست قلبی ریوی را نام ببرد.  3-دانشجو قادر باشد مراحل مختلف زنحیره بقا را به ترتیب شرح دهد. | 1. **آناتومی فیزیولوژی قلب ریه** 2. **علل ایست قلبی ریوی** 3. **زنجیره بقا** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **منابع:** 1-کتب اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه و میانی چاپ شده در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  2**- کتاب جامع اصول احیا قلبی ریوی (CPR) پایه (ویژه دانشجویان رشته فوریت های پزشکی و پرستاری)**محمدرضا عسگری،  سال انتشار 1388، نشر تحفه و بشری. | | | | | | | | |