



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار

دانشکده پرستاری و مایابی

## Logbook of Gerontological Nursing Master's Student

دفتر ثبت رسمی وقایع برای دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

استاد راهنما:

گروه پرستاری سالمندی

## مقدمه:

هدف برنامه‌های آموزشی، آموزش و ارتقاء سطح دانستنی‌های دانشجویان است و آموزش موقعی مؤثر است که بتواند رفتار فراگیران را در جهاتی مطلوب سوق دهد. در حقیقت لاگ‌بوک کتابچه‌ای آموزشی است که در آن مهارت‌هایی که دانشجو باید یاد بگیرد لیست شده و وی ملزم به پر کردن منظم این کتابچه می‌باشد و در واقع خط مشی دانشجو را مشخص می‌سازد. هدف لاگ‌بوک علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز دارد.

## چگونگی تکمیل Logbook:

پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوطه نیز رسانده شود. قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوطه رسانده شود.

## اهداف ایجاد Logbook:

۱. ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی
۲. ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو
۳. کمک به دانشجو جهت مستندسازی اقدامات بالینی انجام داده شده.
۴. کمک به اعضای هیئت علمی جهت ارزیابی روند آموزش و ارتقاء مهارت‌های بالینی دانشجویان
۵. مستندسازی ارزشیابی دانشجویان و آشکارسازی نقاط ضعف و قوت هر دانشجو در حضور او

## مقررات آموزشی:

- (۱) حضور به موقع
- (۲) رعایت لباس فرم
- (۳) حفظ شئونات اخلاقی
- (۴) همراه داشتن لاگ‌بوک در محل کارآموزی و کارورزی
- (۵) تکمیل و ارائه آن جهت تایید گذراندن واحدها و مهارت‌های مربوطه
- (۶) اعلام پایان دوره منوط به ارائه دفترچه تکمیل شده مهارت‌های بالینی خواهد بود.
- (۷) کارورزی‌ها طبق برنامه اعلام شده اجرا می‌گردد و چنانچه دانشجویی (به هر دلیلی) خارج از گروه‌های اعلام شده قرار گرفته است، هر چه سریع‌تر جهت تعیین وضعیت خود به مدیر تحصیلات تکمیلی مراجعه نماید.
- (۸) ساعت کارورزی‌ها و کارآموزی‌ها در شیفیت صبح ۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰ و در شیفیت بعد از ظهر ۱۳:۳۰ الی ۱۹:۳۰ می‌باشد.
- (۹) رعایت لباس فرم برای دانشجویان به صورت زیر الزامی است:
  - خانم‌ها: روپوش سفید، شلوار سرمه‌ای (پارچه‌ای)، کفش مشکی (ساده و راحت)، مقنعه (سورمه‌ای) و نصب کارت
  - آقایان: روپوش سفید، شلوار مشکی یا سرمه‌ای (پارچه‌ای)، کفش مشکی (ساده و راحت) و نصب کارت مشخصات
- \* چنانچه به تشخیص مربی موارد ذکر شده در مورد لباس فرم رعایت نگردد با دانشجو طبق مقررات برخورد خواهد شد.
- (۱۰) حفظ آراستگی ظاهر و رعایت موازین اسلامی در پوشش (بدون آرایش و زیورآلات به استثنای ساعت و حلقه)

## وظایف حرفه‌ای دانشجویان (Task Analysis)

### ☑ نقش مراقبتی:

- ✓ تشخیص مشکلات مراقبتی سالمندان و ارائه مراقبت‌های پرستاری حرفه‌ای و ارزیابی مداخلات
- ✓ لازم پرستاری جهت سالمندان نیازمند به مراقبت در بیمارستان‌ها و مراکز نگهداری سالمندان
- ✓ طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های مراقبتی برای سالمندان در خانواده
- ✓ به کار بستن قواعد و رفتار حرفه‌ای در تعامل با همکاران، مددجویان و خانواده سالمندان

### ☑ نقش آموزشی:

- ✓ آموزش و مشاوره به سالمند، خانواده و جامعه در سطوح پیشگیری اول، دوم و سوم
- ✓ استفاده از اطلاعات و دانش جدید و به روز و به کار گیری آن در جهت بهبود ارائه خدمات پرستاری
- ✓ روزآمد نمودن مستمر دانش و مهارت کارکنان در حیطه سالمندی با استفاده از روش‌های متدوال آموزش مداوم
- ✓ توسعه فعالیت‌های آموزشی بین رشته‌ای سالمندی

### ☑ نقش پژوهشی:

- ✓ طراحی و اجرای پژوهش‌های راهبردی و کاربردی در مورد چالش‌های در ارائه خدمات به سالمندان
- ✓ تهیه و تولید شواهد معتبر و مقالات علمی پژوهشی در زمینه مراقبت از سالمندان
- ✓ ایجاد و توسعه همکاری‌های پژوهشی و فناورانه بین‌المللی در زمینه سالمندی

☑ نقش پیشگیری:

✓ بررسی و تحلیل وضعیت سلامتی و تشخیص مشکلات سالمندان و مراقبین آنها

✓ طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های ارتقای سالمندی سالم و فعال

☑ نقش مشاوره‌ای / حمایتی:

✓ شناسایی و تحلیل مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی سالمندان

✓ معرفی منابع حمایتی و تامین اجتماعی موجود در جامعه و مراکز نگهداری به سالمندان و

مراقبین آنها

✓ طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های مشاوره‌ای سلامت محور به سالمندان و مراقبین آنها

☑ نقش مدیریتی

✓ تحلیل نظام ارائه خدمات به سالمندان جامعه و کنترل کیفی رویه‌های موجود

✓ بهینه نمودن روند ارائه خدمات پرستاری با برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های مراقبتی و

تامین سلامت سالمندان

✓ تحلیل موقعیت و راه‌اندازی انواع مراکز نگهداری و مراقبت کوتاه و طولانی مدت از سالمندان

✓ توسعه و بهبود زنجیره مراقبت دو سویه از سالمندان بین مراکز مراقبتی و جامعه

# بخش اول:

توانمندی و مهارت‌های مورد انتظار در کارورزی

**(Expected Competencies)**

الف: مهارت‌های عملی مورد انتظار در بیمارستان

امضا مربی	تاریخ	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		مهارت	رتبه
		۵	مشاهده	<p>بررسی و معاینه وضعیت سلامت سیستم‌های مختلف بدن سالمند مانند قلبی عروقی، تنفسی، عضلانی، مغز و اعصاب و ... از نظر جسمی با ملاحظات خاص سالمندی</p>	۱
		۵	کمک در انجام		
		۵	انجام مستقل		



امضا مربی	تاریخ	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		مهارت	نمره
		۲	مشاهده	<p>بررسی و معاینه ابعاد غیر جسمی سالمند (سلامت روانی، سلامت معنوی، وضعیت اجتماعی و عملکردی، شرایط محیطی، خانواده، فرد مراقبت‌دهنده و ...) با استفاده از ابزار مناسب</p>	۲
		۳	کمک در انجام		
		۵	انجام مستقل		

امضا مربی	تاریخ	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		مهارت	رتبه
		۲	مشاهده	مراقبت از فرد سالمند هنگام معاینه (تغییرات ناشی از سن، سقوط و ...) (تنهایی، ایزولاسیون،...)	۳
		۳	کمک در انجام		
		۵	انجام مستقل		

امضا مربی	تاریخ	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		مهارت	رتبه
		۱	مشاهده	انجام اقدامات مراقبتی و کمک در ارزیابی‌های تهاجمی ( CV Line, LP ارزیابی فشار شریانی و...) در بیمارستان	۴
		۳	کمک در انجام		

امضا مربی	تاریخ	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		مهارت	رتبه
		۳	مشاهده	<p>تدوین و انجام برنامه مراقبتی و تسکینی از سالمند در مراحل انتهایی زندگی با هماهنگی با پزشک معالج</p>	۵
		۹	کمک در انجام		
		۱۵	انجام مستقل		

امضا مربی	تاریخ	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		مهارت	رتبه
		۱	مشاهده	<p>تدوین و انجام برنامه مراقبتی مناسب دارویی در سالمندان بیمار با هماهنگی با پزشک معالج</p>	۶
		۳	کمک در انجام		
		۶	انجام مستقل		



امضا مربی	تاریخ	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		مهارت	رتبه
		۲	مشاهده	آموزش‌های مهارتی سالمندان جهت توانمندسازی برای مشارکت حداکثری و تصمیم‌گیری در برنامه‌های مراقبتی	۸
		۳	کمک در انجام		
		۵	انجام مستقل		

امضا مربی	تاریخ	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		مهارت	ردیف
		۱	مشاهده	آموزش ارتقا سطح سواد سلامت سالمندان و مراقبین	۹
		۳	کمک در انجام		
		۶	انجام مستقل		



امضا مربی	تاریخ	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		مهارت	نمره
		۱	مشاهده	انجام غربالگری‌های ضروری در دوران سالمندی (خطر سقوط و تعادل، استئوپروز، سندرم متابولیک، سورفتار با سالمند، واکسیناسیون و ...)	۱۰
		۳	کمک در انجام		
		۶	انجام مستقل		

## ج: مهارت‌های عملی مورد انتظار در مراکز نگهداری سالمندان

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		تاریخ	امضا مربی
		۱	مشاهده		
۱۱	بکارگیری روشهای پیشگیری از بروز خطرات در سالمندان (سقوط، عفونت‌ها، ترومبوز و آمبولی، اختلال شناختی، زخم فشاری و...)	۳	کمک در انجام		
		۳	کمک در انجام		
		۳	کمک در انجام		
		۳	کمک در انجام		
		۳	کمک در انجام		
		۳	کمک در انجام		
		۳	کمک در انجام		
		۳	کمک در انجام		
		۳	کمک در انجام		
		۳	کمک در انجام		
		۳	کمک در انجام		
۶	انجام مستقل				



امضا مربی	تاریخ	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		مهارت	ردیف	
		۱	مشاهده			
		۳	کمک در			
			انجام			
		۶		تدوین و انجام برنامه کنترل	۱۳	
						عفونت و ایمنی محیط زندگی
						سالمند



**بخش دوم:**

**فعالیت‌های مورد انتظار در هر درس**

ردیف	درس	فعالیت	تاریخ	امضا مربی
۱	اخلاق، قانون و روابط حرفه‌ای	ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش‌های اخلاق پرستاری، روابط حرفه‌ای پرستاری و ارائه راهکارهای مبتنی بر موازین و کدهای اخلاقی در یکی از عرصه‌های مراقبت پرستاری از سالمندان		
۲	اخلاق، قانون و روابط حرفه‌ای	مطالعه میدانی و تهیه مجموعه‌ای از اخبار و اطلاع‌رسانی‌های قانونی، اخلاقی و حرفه‌ای در روزنامه‌ها و رسانه‌ها در خصوص سالمندان		
۳	اخلاق، قانون و روابط حرفه‌ای	گزارش مراقبت موردی مبتنی بر کاربرد فرآیند پرستاری از یک مددجوی سالمند		
۴	نظریه‌ها، الگوها و کاربرد آنها در پرستاری از سالمندان	طراحی و اجرای برنامه مراقبتی برای سالمند براساس مدل‌های تدریس شده		

امضا مربی	تاریخ	فعالیت	درس	ردیف
		<p>تعیین یک چالش مدیریتی و  بکارگیری دانش مدیریتی در جهت  رفع آن در عرصه‌های پرستاری  سالمندی</p>	<p>مدیریت و رهبری  در عرصه‌های  پرستاری سالمندی</p>	۵
		<p>تجزیه و تحلیل شایستگی نسبی  روش‌های مختلف اندازه‌گیری بار  کار، در رابطه با محیط‌های  ارائه‌دهنده مراقبت‌های پرستاری  به سالمندان، بررسی و تحلیل  وضعیت برنامه‌ریزی مناسب برای  پرستاران و کارکنان با استفاده از  گزارش‌ها و پروتکل‌های مربوط به  پخش‌های بیمارستانی ارائه‌دهنده  مراقبت به سالمندان، مراکز  مراقبتی یا سراهای سالمندان و  ارائه راه‌کارهای مناسب رفع  مشکلات.</p>	<p>مدیریت و رهبری  در عرصه‌های  پرستاری سالمندی</p>	۶



امضا مربی	تاریخ	فعالیت	درس	ردیف
		<p>تجزیه تحلیل نحوه تنظیم زمان، روش‌های مدیریت ارائه مراقبت به سالمندان و نحوه بودجه‌بندی در یک بخش بیمارستانی ارائه‌دهنده مراقبت به سالمندان، مراکز مراقبتی یا سراهای سالمندان و ارائه راه‌کارهای مناسب رفع مشکلات.</p>	<p>مدیریت و رهبری در عرصه‌های پرستاری سالمندی</p>	۷
		<p>تحلیل وضعیت استانداردها، نظارت بر کنترل کیفیت و حسابرسی مراقبت‌های پرستاری در یک بخش بیمارستانی ارائه‌دهنده مراقبت به سالمندان، مراکز مراقبتی یا سراهای سالمندان و ارائه راه‌کارهای مناسب رفع مشکلات.</p>	<p>مدیریت و رهبری در عرصه‌های پرستاری سالمندی</p>	۸
		<p>نقد یکی از پروژه‌ها، برنامه‌ها یا فرآیندهای آموزشی به سالمندان در سطح جامعه</p>	<p>روش‌های آموزش به سالمندان سالم و سالمندان ناتوان</p>	۹

ردیف	درس	فعالیت	تاریخ	امضا مربی
۱۰	روش‌های آموزش به سالمندان سالم و سالمندان ناتوان	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزش به سالمند با بررسی نیازهای سلامتی سالمندان		
۱۱	کاربرد اپیدمیولوژی در پرستاری سالمندی	اخذ شرح حال، انجام معاینات فیزیکی، گزارش دهی یافته‌های پاراکلینیک مددجوی سالمند سالم و بیمار		
۱۲	کاربرد اپیدمیولوژی در پرستاری سالمندی	ارزیابی وضعیت سلامت مددجوی سالمند سالم و ناتوان در حیطه‌های تخصصی با استفاده از ابزارهای سنجش سلامت		
۱۳	مراقبت‌های پرستاری در دارودرمانی سالمندان	آشنایی با داروهای شایع تجویزی، سنتی و گیاهی مورد مصرف سالمندان در عرصه‌های موجود (مراکز تحقیقات دارویی، مراکز آموزش طب سنتی و مراکز مراقبتی سالمندان)		
۱۴	مراقبت‌های پرستاری در دارودرمانی سالمندان	کاربرد معیار Beers در مصرف داروها در سالمندان ( Beers Criteria)		

ردیف	درس	فعالیت	تاریخ	امضا مربی
۱۵	سالمندی سالم و فعال	بررسی و شناخت نیازها و تقاضاهای عنوان شده از سوی مددجویان سالمند در وضعیت سلامت، خانواده‌ها، متخصصان حوزه‌های بهداشتی و اجتماعی سالمندان، مدیران و سیاستگذاران نهادها و سازمان‌های متولی امور سالمندان (وزارت بهداشت، سازمان بهزیستی، تامین اجتماعی، بیمه، شهرداری و...)		
۱۶	سالمندی سالم و فعال	استفاده از روش‌های مختلف جمع‌آوری اطلاعات (تهیه پرسشنامه، انجام مصاحبه‌های فردی و گروهی Focus Group Discussion)		
۱۷	سالمندی سالم و فعال	استفاده از اطلاعات جمع‌آوری شده در طراحی، تدوین و پیشنهاد بسته‌های خدمتی مورد نیاز سالمندان (ابعاد بهداشتی و مراقبتی، فعالیتی و ورزشی، تغذیه‌ای، آموزشی، فرهنگی و اوقات فراغت، اجتماعی و ...)		

ردیف	درس	فعالیت	تاریخ	امضا مربی
۱۸	پرستاری سالمندی ۱ (بیماری‌ها و اختلالات جسمی و عملکردی)	کاربرد فرآیند پرستاری از مددجوی سالمند یا ناتوانی‌ها و اختلالات جسمی (گزارش دو مورد)		
۱۹	پرستاری سالمندی ۲ (وضعیت روانشناختی، بیماری‌ها و اختلالات روانی)	برگزاری ژورنال کلاب با تاکید بر اختلالات روانی سالمند و درمان‌های مرتبط		
۲۰	پرستاری سالمندی ۲ (وضعیت روانشناختی، بیماری‌ها و اختلالات روانی)	فرآیند پرستاری از سالمند با بیماری‌ها و اختلالات روانی		
۲۱	پرستاری سالمندی ۳ (جنبه‌های اجتماعی دوره سالمندی سالمندان)	برگزاری ژورنال کلاب در خصوص اختلالات اجتماعی سالمندان و مشکلات خانواده آن‌ها		

ردیف	درس	فعالیت	تاریخ	امضا مربی
۲۲	پرستاری سالمندی ۳ (جنبه‌های اجتماعی دوره سالمندی) سالمندان	فرآیند پرستاری در مشکلات اجتماعی		
۲۳	ساختارها و سیستم‌های مراقبتی ویژه سالمندان	بازدید، بررسی و ارزشیابی ساختار و نحوه فعالیت‌های مراکز موجود (منتخب) ارائه‌دهنده خدمات تخصصی سالمندی		

**بخش سوم:**

**پژوهش و پایان نامه**

ردیف	فعالیت	تاریخ	امضا مربی
۱	تعیین نیازهای پژوهشی در مورد مشکلات و چالش‌های موجود در ارائه خدمات به سالمندان		
۲	بررسی زمینه‌ها و نیازهای طرح‌های پژوهشی و تدوین طرح‌های متناسب در حوزه مسائل سالمندی		
۳	تدوین پژوهش‌های راهبردی و کاربردی در مورد مشکلات دوره سالمندی		
۴	تهیه و تولید شواهد معتبر و مقالات علمی پژوهشی سالمندی در زمینه مراقبت از سالمندان		
۵	ارائه مقاله به صورت پوستر و یا سخنرانی در کنفرانس‌ها و همایش‌های مرتبط (اختیاری)		
۶	چاپ مقاله علمی مستخرج از پایان‌نامه در مجلات معتبر (اختیاری)		











