



دفترچه ثبت مهارت های تمرین شده توسط دانشجو در کارآموزی های اورژانس

نام و نام خانوادگی دانشجو:
شماره دانشجویی:

مقررات مربوط به کارآموزی و کارورزی در عرصه دانشجویان پرستاری

- ۱- کارورزی ها طبق برنامه اعلام شده اجرا می گردد و چنانچه دانشجویی (به هر دلیلی) خارج از گروه های اعلام شده قرار گرفته است هر چه سریعتر جهت تعیین وضعیت خود به مدیرگروه مراجعه نماید.
- ۲- ساعت کارورزی ها و درشيفت صبح ۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰ و در شيفت بعداز ظهر ۱۳:۳۰ الی ۱۹:۳۰ می باشد.
- ۳- رعایت لباس فرم برای دانشجویان به صورت زیر الزامی است:
- ۴- خانمها: روپوش سفید، شلوارسرمه ای (پارچه ای)، کفش سفید (ساده و راحت)، مقنعه (سورمه ای) و نصب کارت مشخصات
- ۵- آقایان: روپوش سفید، شلوار سرمه ای (پارچه ای)، کفش مشکی (ساده و راحت) و نصب کارت مشخصات
- ۶- چنانچه به تشخیص مربی موارد ذکرشده در مورد لباس فرم رعایت نگردد با دانشجو طبق مقررات برخورد خواهد شد.
- ۷- حفظ آراستگی ظاهر و رعایت موازین اسلامی در پوشش (بدون آرایش و زیور آلات به استثنای ساعت و حلقه)
- ۸- ساعات غیبت در واحد کارورزی نباید از ۱/۱۰ ساعت از مجموع ساعات هر واحد کارورزی تجاوز نماید؛ در غیراینصورت نمره دانشجو در آن واحد صفرمنظور خواهد شد.
- ۹- تبصره: در صورت بروز بیماری با ارائه گواهی پزشکی، غیبت موجه تلقی گردیده و با به ازای هر روز غیبت موجه (دو روز) باید کسر کارآموزی انجام شود.
- ۱۰- اهداف و تکالیف مربوط به هر فیلد توسط مربی مربوطه اعلام می گردد.
- ۱۱- نمره قبولی برای کارآموزی و کارورزی حداقل ۱۲ می باشد.
- ۱۲- جهت استفاده از امکانات کتابخانه ای در بیمارستان می توانید عضو کتابخانه بیمارستانهای واسعی و امداد شوید؛ همچنین جهت استفاده از خدمات اینترنتی می توانید به کتابخانه بیمارستان واسعی مراجعه نمایید.
- ۱۳- فرم ارزشیابی خود را در پایان هر دوره کارآموزی / کارورزی مشاهده نمایید.
- ۱۴- دقت شود در صورت انجام هر پروسیجر، مورد توسط مربی همان فیلد تأیید و امضاء گردد.
- ۱۵- تأیید و تکمیل همه آیتم های موجود در **Log Book** جهت فارغ التحصیلی شما الزامی می باشد. در صورت عدم انجام و یا تکمیل نشدن برخی از پروسیجرها، سعی شود قبل از اتمام دوره تحصیلی و با هماهنگی مدیر گروه اقدام به تکمیل همه آیتم های موجود در **Log Book** نمایید.

مدیرگروه پرستاری

چک لیست مهارت‌های عملی مورد انتظار رشته کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

مهارت‌های عملی مورد انتظار از دانش‌آموختگان دوره کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس در جدول ۱ ارائه شده است.

جدول ۱- مهارت‌های مورد انتظار در دوره کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

امضاء و نظر مدرس	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			آموزش دیده‌ام		توانمندی‌های عملی مورد نظر	ردیف
	تاریخ انجام مستقل مهارت	تاریخ کمک در انجام	تاریخ مشاهدات	خیر	بلی		
	.۱	.۱	.۱			باز کردن مسیر عروقی (شربانی - وریدی)	۱
	.۲	.۲	.۲				
	.۳	.۳					
	.۴	.۴					
	.۵						
	.۶						
	.۷						
	.۸						
	.۹						
	.۱۰						
	.۱۱						
	.۱۲						
	.۱۳						
	.۱۴						
	.۱۵						
	.۱۶						
	.۱۷						
	.۱۸						
	.۱۹						
	.۲۰						
	.۱	۱،	.۱			نمونه‌گیری	۲
	.۲	.۲	.۲				
	.۳	.۳					
	.۴	۴،					
	.۵						
	.۶						
	.۷						
	.۸						
	.۹						
	.۱۰						

	.۱۱					
	.۱۲					
	.۱۳					
	.۱۴					
	.۱۵					
	.۱۶					
	.۱۷					
	.۱۸					
	.۱۹					
	.۲۰					
	.۱	.۱	.۱		BLS و ریزمهارت‌های مربوطه	۳
	.۲	.۲	.۲			
	.۳	۳,				
	.۴	.۴				
	.۵	۵,				
	.۱		.۱		احیاء و تثبیت و CPR	۴
	.۲		.۲		پایه (BCLS) و پیشرفته	
	.۳					
	.۴					
	.۵					
	.۶					
	.۷					
	.۸					
	.۹					
	.۱۰					
	.۱	.۱	.۱		ACLS و ریزمهارت‌های مربوطه	۵
	.۲	.۲	۲,			
	.۳	۳,				
	.۴	.۴				
	.۵	۵,				
	.۶	.۶				
	.۷					
	.۸					
	.۹					
	.۱۰					
	.۱۱					
	.۱۲					
	.۱	.۱	.۱		انتقال صحیح فرد آسیب‌دیده یا بیمار	۶
	.۲	.۲	.۲			
	.۳	۳,	۳,			

.۴	.۴	.۴			
.۵	۵,				
.۶	۶,				
.۷					
.۸					
.۹					
.۱۰					
.۱۱					
.۱۲					
.۱۳					
.۱۴					
.۱۵					
.۱۶					
.۱۷					
.۱۸					
.۱۹					
.۲۰					
.۱	.۱	.۱			کاربرد D. C شوک
.۲	.۲	.۲			
.۳	۳,	۳,			
.۴	.۴	.۴			
.۵	۵,				
.۶	۶,				
.۷					
.۸					
.۹					
.۱۰					
.۱	.۱	.۱			مراقبت از CV- Line
.۲	.۲	.۲			
.۳	۳,	۳,			
.۴	.۴	.۴			
.۵	۵,				
.۶	۶,				
.۷					
.۸					
.۹					
.۱۰					
.۱۱					
.۱۲					
.۱۳					

	.۱۴					
	.۱۵					
	.۱۶					
	.۱۷					
	.۱۸					
	.۱	۱,	۱,		مراقبت از بیماران دارای پیس میکر	۹
	.۲	۲,	۲,			
	.۳					
	.۴					
	.۵					
	.۶					
	.۱	۱,	۱,		مدیریت تزریق خون و فرآورده‌های خونی تحت نظارت پزشک	۱۰
	.۲	۲,	۲,			
	.۳					
	.۴					
	.۵					
	.۶					
	.۷					
	.۸					
	.۹					
	.۱۰					
	.۱۱					
	.۱۲					
	.۱۳					
	.۱۴					
	.۱۵					
	.۱۶					
	.۱۷					
	.۱۸					
	.۱۹					
	.۲۰					
	.۱	۱,	۱,		تزریق، انفوزیون و پایش داروهای حساس با تجویز پزشک	۱۱
	.۲	۲,	۲,			
	.۳	۳,				
	.۴	.۴				
	.۵					
	.۶					
	.۱					
	.۲					
	.۳					

.۴					
.۵					
.۶					
.۷					
.۸					
.۹					
.۱۰					
.۱۱					
.۱۲					
.۱۳					
.۱۴					
.۱۵					
.۱۶					
.۱۷					
.۱۸					
.۱۹					
.۲۰					
.۲۱					
.۲۲					
.۲۳					
.۲۴					
.۱	۱،				پایش و مراقبت بیمار مبتلا به پرفشاری خون شریانی و خیم
.۲	۲،				
.۳	۳،				
.۴	.۴				
.۵					
.۶					
.۷					
.۸					
.۹					
.۱۰					
.۱۱					
.۱۲					
.۱۳					
.۱۴					
.۱۵					
.۱۶					
.۱۷					
.۱۸					
.۱۹					

.۲۰					
.۲۱					
.۲۲					
.۲۳					
.۲۴					
.۲۵					
.۲۶					
.۲۷					
.۲۸					
.۲۹					
.۳۰					
.۱	.۱	۱.			اکسیژن درمانی
.۲	.۲	۲.			
.۳	۳.	۳.			
.۴	.۴	.۴			
.۵	۵.				
.۶	.۶				
.۷	.۷				
.۸	.۸				
.۹					
.۱۰					
.۱۱					
.۱۲					
.۱۳					
.۱۴					
.۱۵					
.۱۶					
.۱۷					
.۱۸					
.۱۹					
.۲۰					
.۲۱					
.۲۲					
.۲۳					
.۲۴					
.۲۵					
.۲۶					
.۲۷					
.۲۸					
.۲۹					

۱۳

	.۱	.۱	۱,			مراقبت از بیمار دچار سوختگی	۱۴		
	.۲	.۲	۲,						
	.۳	۳,							
	.۴	.۴							
	.۵								
	.۶								
	.۷								
	.۸								
	.۹								
	.۱۰								
	.۱۱								
	.۱۲								
	.۱۳								
	.۱۴								
	.۱۵								
	.۱					مراقبت از بیمار ترومایی	۱۵		
	.۲								
	.۳								
	.۴								
	.۵								
	.۶								
	.۷								
	.۸								
	.۹								
	.۱۰								
	.۱۱								
	.۱۲								
	.۱۳								
	.۱۴								
	.۱۵								
	.۱۶								
	.۱۷								
	.۱۸								
	.۱۹								
	.۲۰								
	.۲۱								
	.۲۲								
	.۲۳								
	.۲۴								
	.۲۵								

.۲۶						
.۲۷						
.۲۸						
.۲۹						
.۱	۱،	۱،			مراقبت از بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری	۱۶
.۲	۲،	۲،				
.۳	۳					
.۴						
.۵						
.۶						
.۷						
.۸						
.۹						
.۱۰						
.۱۱						
.۱۲						
.۱۳						
.۱۴						
.۱۵						
.۱۶						
.۱۷						
.۱۸						
.۱۹						
.۲۰						
.۲۱						
.۲۲						
.۲۳						
.۲۴						
.۲۵						
.۱					مراقبت از خونریزی و شوک	۱۷
.۲						
.۳						
.۴						
.۵						
.۶						
.۷						
.۸						
.۹						
.۱۰						
.۱۱						

.۱۲						
.۱۳						
.۱۴						
.۱۵						
.۱۶						
.۱۷						
.۱۸						
.۱۹						
.۲۰						
.۲۱						
.۲۲						
.۲۳						
.۲۴						
.۲۵						
.۱	۱,	۱,			مراقبت از گزش حشرات،	۱۸
.۲	۲,	۲,			خزندگان و حیوانات	
.۳	۳,					
.۴						
.۵						
.۶						
.۷						
.۸						
.۹						
.۱۰						
.۱	۱,	۱,			مراقبت از افراد	۱۹
.۲	۲,	۲,			گرمزده و سرمازده	
.۳						
.۴						
.۵						
.۶						
.۷						
.۸						
.۹						
.۱۰						
.۱	۱,	۱,			مراقبت از برق گرفتگی	۲۰
.۲	۲,	۲,				
.۳						
.۴						
.۵						
.۶						

	.۷					
	.۸					
	.۹					
	.۱۰					
	.۱	۱،	۱،		مراقبت از غریق	۲۱
	.۲	۲،	۲،			
	.۳					
	.۴					
	.۵					
	.۶					
	.۷					
	.۸					
	.۱	۱،	۱،		مراقبت از بیماران	۲۲
	.۲	۲،	۲،		دچار حوادث عروقی	
	.۳					
	.۴					
	.۵					
	.۶					
	.۷					
	.۸					
	.۹					
	.۱۰					
	.۱۱					
	.۱۲					
	.۱۳					
	.۱۴					
	.۱۵					
	.۱	۱،	۱،		مراقبت و آماده‌سازی	۲۳
	.۲	۲،	۲،		مصدومین برای اعمال	
	.۳	۳،			جراحی	
	.۴					
	.۵					
	.۶					
	.۷					
	.۸					
	.۹					
	.۱۰					
	.۱۱					
	.۱۲					
	.۱۳					

.۱۴						
.۱۵						
.۱۶						
.۱۷						
.۱۸						
.۱۹						
.۲۰						
.۲۱						
.۲۲						
.۲۳						
.۲۴						
.۲۵						
.۱	۱،	۱،			مراقبت از سایر موارد	۲۴
.۲	.۲	.۲			اورژانس تحت نظر پزشک	
.۳	.۳					
.۴						
.۵						
.۶						
.۷						
.۸						
.۹						
.۱۰						
.۱۱						
.۱۲						
.۱۳						
.۱۴						
.۱۵						
.۱۶						
.۱	۱،	۱،			مدیریت درد و استرس	۲۵
.۲	.۲	۲،				
.۳	.۳					
.۴						
.۵						
.۶						
.۷						
.۸						
.۹						
.۱۰						
.۱	۱،	۱،			برخورد مراقبتی با خودکشی	۲۶
.۲	.۲	۲،				

			۱,			حمایت روانی از آسیب دیدگان	۲۹		
	.۱	.۱	.۲						
	.۲	.۲							
	.۳	.۳							
	.۴								
	.۵								
	.۶								
	.۷								
	.۸								
	.۹								
	.۱۰								
	.۱۱								
	.۱۲								
	.۱۳								
	.۱۴								
	.۱۵								
						جمع نمرات			

<p>ارزیابی کیفی: استاد محترم براساس معیار زیر در هر یک از بندها نمره دانشجو را مشخص و نهایتاً جمع کل را در جمع نمرات مرهون فرمائید.</p>			
ضعیف	متوسط	خوب	عالی

نمره	مـــوارد
	رعایت نظم و اصول پرستاری و شرکت فعال دانشجوی در فرآیند یادگیری
	با وضعیت ظاهری مناسب بر مبنای موازین شرعی و دستورالعمل دانشکده در بخش حاضر می شود.
	وقت شناسی و انضباط را رعایت می کند.
	با مربیان و پرسنل مرکز و سایر دانشجویان ارتباط مناسب برقرار می کند.
	علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد.
	در انجام وظایف محوله احساس مسئولیت می نماید.
	از اعتماد به نفس کافی برخوردار است.
	در انجام امورات محوله دقت و سرعت عمل دارد و اصول صرفه جویی را رعایت می کند.
	از حس کنجکاوی و ابتکار و تفکر خلاق برخوردار است.
	از قدرت فراگیری بالایی برخوردار بوده و مطالب توضیح داده شده را به یاد می آورد.
	تذکرات و انتقادات مربیان را پذیرفته و در صدد تصحیح آن برمی آید.
	نمره کلی

نتیجه ارزشیابی دانشجوی در دوره از ۲۰

امضاء مدیر گروه

امضاء مربی

امضاء دانشجو

اعتراض دانشجو به نمره و بازبینی توسط گروه