

## فهرست طرح‌های پژوهش در آموزش - سال ۱۴۰۳

ردیف	کد طرح	عنوان طرح	مجری
۱	۴۰۱۱۴۲	بررسی رعایت مولفه‌های اخلاق حرفه‌ای اعضای هیات علمی	حمید صادقی
۲	۴۰۲۲۵۴	بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر تصویرسازی بر بهبود کیفیت و ماندگاری مطالب پزشکی در مقایسه با روش آموزش سنتی	دکتر عقیل‌اله کیخسروی
۳	۴۰۳۰۴۸	مقایسه اثربخشی روش نمایش ارتباط ریاضی عضلات حنجره با روش سنتی آموزش آناتومی در یادگیری جایگاه و عملکرد عضلات حنجره	دکتر علی دلبری
۴	۴۰۳۰۴۹	بررسی تأثیر استفاده از میز تشریح مجازی نسبت به مولژ معمولی بر یادگیری آناتومی سیستم اسکلتی	دکتر علی دلبری
۵	۴۰۳۰۶۳	بررسی کارایی آموزش آناتومی مسیرهای نخاعی با استفاده از مدل‌های زبانی بزرگ هوش مصنوعی در مقایسه با روش های سنتی در دانشجویان پزشکی	دکتر علی دلبری
۶	۴۰۳۰۷۴	مقایسه اثربخشی آموزش بافت شناسی پوست با بازی مار پله و روش سنتی در میزان یادگیری و رضایت دانشجویان پزشکی	دکتر علی دلبری
۷	۴۰۳۰۸۰	ارزیابی تأثیر استفاده از انیمیشن‌های نشان دهنده حرکت عضلات اندام‌ها در مقایسه با مولژ معمولی و اطلس آناتومی بر میزان یادگیری عملکرد عضلات	دکتر علی دلبری
۸	۴۰۳۰۹۳	مقایسه سه روش آموزش آناتومی عضلات صورت بدون حضور استاد: مولژ معمولی، مولژ تجهیز شده با ابزار صوتی و ویدئوی آموزشی	دکتر علی دلبری
۹	۴۰۳۱۰۲	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزشی بکارگیری هوش مصنوعی مولد در آموزش و پژوهش برای اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال ۱۴۰۳	دکتر مهدی ربیعی
۱۰	۴۰۳۱۰۴	طراحی و اجرا برنامه توانمندسازی رزیدنت‌های رشته تخصصی زنان و زایمان در مورد اصول کار در اتاق عمل و ارزشیابی آن مبتنی بر مدل کرک پاتریک	دکتر حمیده یزدی مقدم
۱۱	۴۰۳۱۰۹	ارزیابی وضعیت آموزش بالینی از دیدگاه دانشجویان اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی سبزوار در سال ۱۴۰۳	خانم فاطمه وافی
۱۲	۴۰۳۰۲۵	ارزیابی وضعیت آموزش بالینی از دیدگاه دانشجویان هوشبری دانشگاه علوم پزشکی سبزوار سال ۱۴۰۳	خانم رویا اکبرزاده
۱۳	۴۰۳۰۷۸	بررسی دانش و نگرش دانشجویان پزشکی در مورد پاسخگویی اجتماعی در حوزه سلامت	دکتر محمدشفیع مجددی
۱۴	۴۰۳۱۱۴	بررسی بکارگیری روش جدید آموزشی واکنش برای یادگیری بر روی دانشجویان هوشبری: یک مطالعه کیفی	دکتر نسرين فاضل
۱۵	۴۰۳۱۳۴	بررسی کیفیت ارزشیابی آموزش بالینی از دیدگاه دانشجویان پزشکی سبزوار در سال ۱۴۰۳	دکتر رقيه جوان
۱۶	۴۰۳۱۳۸	طراحی، اجرا و ارزشیابی شیوه نوین برگزاری آزمون آسکی در دانشجویان پرستاری	خانم حمیده گلی



دکتر علی دلبری	مقایسه میزان ماندگاری یادگیری آناتومی ساقه مغز با استفاده از روش های یادپار و مولاژ معمولی	۴۰۳۱۵۱	۱۷
دکتر علی دلبری	بررسی تاثیر آموزش آناتومی شبکه بازویی به روش معادلسازی انگشتان دست با بخش های مختلف شبکه و روش سنتی بر میزان یادگیری دانشجویان پزشکی	۴۰۳۱۵۳	۱۸
دکتر علی دلبری	مقایسه میزان یادگیری بافت شناسی بافت پوششی و همبند با نرم افزار بومی بافت شناسی و سایت میکروسکوپ مجازی	۴۰۳۱۵۷	۱۹
دکتر فرشته قراط	بررسی وضعیت اشتیاق تحصیلی و امید به اشتغال دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار در سال ۱۴۰۳	۴۰۳۱۶۵	۲۰
			۲۱
			۲۲
			۲۳
			۲۴