

نام درس: مراقبت های ویژه غدد

تعداد و نوع واحد: 0/5 واحد نظری	شماره درس:	دروس پیش نیاز: مبانی مراقبت های ویژه، ارزیابی های تشخیصی، داروشناسی
رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه	دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: داخلی- جراحی
نام مدرس: دکتر عصاررودی	ترم تحصیلی: نیمسال دوم	سال تحصیلی: 1399-00
تعداد جلسات: 4	روز و ساعت برگزاری کلاس:	تاریخ امتحان

□ **مقدمه (شرح درس):** آشنایی با اصول مراقبت های ویژه در بیماری های مختلف غدد شامل انواع دیابت، هیپو و هیپرتیروئیدی و اختلالات غده فوق کلیه زیربنای ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد در این گروه از بیماران می باشد.

### هدف کلی:

- کسب دانش و مهارت های لازم به منظور ارائه مراقبت به بیماران مبتلا به بیماری های متابولیک با بهره گیری از تفکر انتقادی و تفکر خلاق در چارچوب موازین شرعی، اخلاقی و قانونی

### اهداف اختصاصی درس:

- از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:
- 1) دیابت را تعریف کرده، انواع آن را بر اساس آخرین طبقه بندی انجمن دیابت آمریکا از همدیگر افتراق دهد.
  - 2) پاتوفیزیولوژی، علائم، نشانه ها، تست های تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری در بیمار مبتلا به انواع دیابت را شرح دهند.
  - 3) عوارض کوتاه مدت و بلندمدت دیابت را نام برده و روش های پیشگیری و درمان آن ها را شرح دهد.
  - 4) پاتوفیزیولوژی، علائم، نشانه ها، تست های تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری در بیمار مبتلا به هیپوتیروئیدی را شرح دهند.
  - 5) پاتوفیزیولوژی، علائم، نشانه ها، تست های تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری در بیمار مبتلا به هیپرتیروئیدی را شرح دهند.
  - 6) پاتوفیزیولوژی، علائم، نشانه ها، تست های تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری در بیمار مبتلا به سندرم کوشینگ را شرح دهند.
  - 7) پاتوفیزیولوژی، علائم، نشانه ها، تست های تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری در بیمار مبتلا به نارسایی آدرنال را شرح دهند.

استراتژی آموزشی (روش های تدریس):

- |  |                                  |   |   |
|--|----------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> بحث             | <input type="checkbox"/> کنفرانس | <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی | <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری الکترونیکی از راه دور برخط و غیر برخط |
| <input type="checkbox"/> PBL             | <input type="checkbox"/> Round   | <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی      | <input type="checkbox"/> بحث در گروه های کوچک                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> غیره |                                  | <input type="checkbox"/> Morning Report     | <input type="checkbox"/> Case Report  |

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، رکورد، دوربین، شبکه های اجتماعی

وظایف و تکالیف دانشجو:

- مطالعه و کسب آمادگی راجع به مطالب هر جلسه
- مطالعه منظم مطالب تدریس شده
- مطرح ساختن سوالات و ارائه بازخورد
- حضور منظم و بموقع در کلاس آنلاین و شرکت فعال

نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی:  مرحله ای  پایانی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف، 10 درصد از نمره نهایی  
امتحان پایان ترم 90 درصد از نمره نهایی

- |                                    |                                     |  |  |                                |                       |
|------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> جور کردنی | <input type="checkbox"/> صحیح و غلط | <input checked="" type="checkbox"/> چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی | <input type="checkbox"/> شفاهی | نوع امتحان میان ترم:  |
| <input type="checkbox"/> جور کردنی | <input type="checkbox"/> صحیح و غلط | <input type="checkbox"/> چند گزینه ای            | <input type="checkbox"/> تشریحی            | <input type="checkbox"/> شفاهی | نوع امتحان پایان ترم: |

منابع:

- Hinkle, J.L. and Cheever, K.H., Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. Lippincott Williams & Wilkins. New edition
- American Diabetes Association. 2. Classification and Diagnosis of Diabetes: Standards of Medical Care in Diabetes—2021. Diabetes Care. 2021 Jan;44(Supplement 1):S15-33.

نسخه فارسی کتاب فوق نیز می تواند مورد استفاده قرار گیرد.