

# Course Plan

## گروه: جراحی

مدیر گروه: دکتر مهتاب خواجه

### عنوان دوره: دوره کارورزی جراحی

**پیش نیاز:** دوره کارآموزی و قبولی در آزمون پیش کارورزی

**گروه هدف:** کارورزان جراحی

**محل اجرا:** مرکز آموزشی، درمانی امداد شهید دکتر بهشتی

**مدت دوره:** ۸ هفته

**مدرسین:** تمام اعضای هیئت علمی شاغل در گروه جراحی عمومی - اساتید حق التدریس گروه جراحی

**هدف کلی:** افزایش میزان آگاهی و مهارت دانشجویان در زمینه اصول تشخیص، درمان و شیوه برخورد مناسب با بیماریهای شایع جراحی

### اعضای هیئت علمی گروه جراحی:

ردیف	نام و نام خانوادگی هیئت علمی	تخصص/فوق تخصص	محل خدمت (بیمارستان)
۱.	دکتر مهتاب خواجه	جراحی عمومی	بیمارستان امداد
۲.	دکتر مجید قدسی	جراحی قلب	بیمارستان حشمتیه
۳.	دکتر ابوالفضل حمت شعار	جراحی عمومی	بیمارستان امداد
۴.	دکتر حسین شهرآبادی	جراحی عمومی	بیمارستان امداد

## اهداف ویژه:

### دانشجو پس از طی دوره دوره باید بتواند:

۱. در موقعیت های بالینی بیمار را برای عمل جراحی الکتیو و اورژانس آماده کند.
۲. در موقعیت های بالینی انواع شوک را تشخیص دهد و درمان کند.
۳. انواع بیماران ترومایی را براساس علائم بالینی ، میزان و محل ضایعه اولویت بندی نماید.
۴. بیماران ترومایی را در اورژانس با توجه به اصول ABCD , درمان نماید.
۵. تروماهای نافذ و غیر نافذ گردن را تشخیص دهد و درمان های اولیه را بطور صحیح انجام دهد.
۶. تروماهای نافذ و غیر نافذ قفسه سینه را تشخیص دهد و درمان های اولیه را بطور صحیح انجام دهد.
۷. تروماهای نافذ و غیر نافذ شکم را تشخیص دهد و درمان های اولیه را بطور صحیح انجام دهد.
۸. تروماهای نافذ و غیر نافذ اندام را تشخیص دهد و درمان های اولیه را بطور صحیح انجام دهد.
۹. تروماهای نافذ و غیر نافذ عروقی را تشخیص دهد و درمان های اولیه را بطور صحیح انجام دهد.
۱۰. در موقعیت های بالینی بتواند بیماریهای شایع جراحی مری را تشخیص دهد و بطور صحیح برخورد نماید.
۱۱. در موقعیت های بالینی بتواند خونریزی های دستگاه گوارش را تشخیص دهد و بطور صحیح برخورد نماید.
۱۲. در موقعیت های بالینی بتواند بیماریهای شایع جراحی معده را تشخیص دهد و بطور صحیح برخورد نماید.
۱۳. در موقعیت های بالینی بتواند بیماریهای شایع جراحی روده باریک را تشخیص دهد و بطور صحیح برخورد نماید.
۱۴. در موقعیت های بالینی بتواند بیماریهای شایع جراحی روده بزرگ را تشخیص دهد و بطور صحیح برخورد نماید.

۱۵. در موقعیت های بالینی بتواند بیماریهای شایع جراحی ناحیه آنورکتال را تشخیص دهد و بطور صحیح برخورد نماید.
۱۶. در موقعیت های بالینی بتواند آپاندیسیت حاد را تشخیص دهد و بطور صحیح برخورد نماید.
۱۷. در موقعیت های بالینی بتواند بیماریهای شایع جراحی کبد را تشخیص دهد و بطور صحیح برخورد نماید.
۱۸. در موقعیت های بالینی بتواند بیماریهای کیسه صفرا و مجاری صفراوی را تشخیص دهد و بطور صحیح برخورد نماید.
۱۹. در موقعیت های بالینی بتواند بیماریهای شایع جراحی پانکراس را تشخیص دهد و بطور صحیح برخورد نماید.
۲۰. در موقعیت های بالینی بتواند انواع فتق های اینگوینال و جدار شکم را تشخیص دهد و بطور صحیح برخورد نماید.
۲۱. در موقعیت های بالینی بتواند بیماریهای شایع جراحی تیروئید و پاراتیروئید را تشخیص دهد و بطور صحیح برخورد نماید.
۲۲. در موقعیت های بالینی بتواند بیماریهای شایع جراحی پستان را تشخیص دهد و بطور صحیح برخورد نماید.
۲۳. در موقعیت های بالینی بتواند بیماریهای شایع جراحی کودکان را تشخیص دهد و بطور صحیح برخورد نماید.
۲۴. در موقعیت های بالینی بتواند اختلالات آب و الکترولیت در بیماران جراحی عمومی را تشخیص دهد و بطور صحیح درمان نماید.
۲۵. اندیکاسیون های تزریق خون و عوارض آن در بیماران جراحی را شرح دهد.
۲۶. در موقعیت های بالینی بتواند انواع سوختگی را تشخیص دهد و بطور صحیح برخورد نماید.
۲۷. در موقعیت های بالینی بتواند عوارض شایع پس از عمل جراحی را تشخیص دهد و بطور صحیح برخورد نماید.
۲۸. در موقعیت های بالینی پس از تشخیص زخم ها و ضایعات پوستی، قادر به انجام درمان اولیه آنها باشد.
۲۹. در موقعیت های بالینی بتواند بیماریهای شایع جراحی جدار قفسه سینه، ریه، مדיاستن و پلور را تشخیص دهد و بطور صحیح برخورد نماید.

۳۰. در موقعیت های بالینی بتواند بیماریهای شایع عروقی شریانی را تشخیص دهد و بطور صحیح برخورد نماید.
۳۱. در موقعیت های بالینی بتواند بیماریهای شایع عروقی وریدی را تشخیص دهد و بطور صحیح برخورد نماید.
۳۲. در موقعیت های بالینی بتواند شکم حاد جراحی را تشخیص دهد و بطور صحیح برخورد نماید.
۳۳. ضمن رعایت اصول نسخه نویسی، برای بیماریهای شایع در جراحی داروهای لازم را نسخه کند.
۳۴. اصول اولیه و شرایط استریلیته در هنگام حضور در اعمال جراحی را به درستی اجرا کند.

## دانشجو پس از طی دوره دوره باید بتواند:

۱. به طریقه صحیح زخم ها را بخیه نماید.
۲. به روش صحیح قادر به انجام لوله گذاری معده باشد.
۳. به روش صحیح قادر به گذاشتن chest tube باشد.
۴. به روش آسپتیک، رگ گیری نماید.
۵. به روش آسپتیک پانسمان انجام دهد.
۶. بتواند ضایعات سطحی پوست را به طریقه صحیح بردارد.
۷. بتواند برای بیماران سوند مثانه بگذارد.
۸. قادر به انجام CPR (احیاء قلبی - ریوی) در موارد اورژانس باشد.
۹. اصول اولیه و رعایت شرایط استریلیته در هنگام حضور در اعمال جراحی را به درستی رعایت کند.
۱۰. قادر به انجام انتوباسیون باشد.

## فهرست محتوا

### عناوین آموزش های نظری مربوط به کارورزان:

جلسات	عنوان	مدرس (استاد یا دستیار)
۰۱	تشخیص و درمان شوک هیپوولومیک هموراژیک	
۰۲	برخورد با بیمار شکم حاد	
۰۳	برخورد و اقدامات اولیه با بیماران مولتیپل تروما	
۰۴	تشخیص آپاندیسیت حاد	
۰۵	تشخیص کله سیستیت حاد و کلانژیت	
۰۶	تشخیص اولسر پپتیک	
۰۷	تشخیص انسداد روده باریک و بزرگ	
۰۸	تشخیص پانکراتیت	
۰۹	روش برخورد با خونریزی گوارشی تحتانی و فوقانی	
۰۱۰	روش برخورد با ترومای شکم و تشخیص آن	
۰۱۱	روش برخورد با ترومای توراکس و تشخیص آن	
۰۱۲	روش برخورد با بیماران با هرنی و هیدروسل	
۰۱۳	روش برخورد با بیماران با اختلالات آب و الکترولیت	
۰۱۴	روش برخورد با بیماران با بیماری پستان	
۰۱۵	روش برخورد با بیماران با بیماری خوش خیم و بدخیم تیروئید	
۰۱۶	روش برخورد با بیماران سنگ های صفراوی	
۰۱۷	هرنی های جدار شکم	
۰۱۸	کیست هیداتیک و تشخیص آن	
۰۱۹	کanser مری	
۰۲۰	کanser معده	
۰۲۱	کanser کولون	
۰۲۲	هموروئید	
۰۲۳	فیشر	
۰۲۴	فیستول	

### عناوین آموزش های عملی مربوط به کارورزان:

ردیف	موضوع	مدرس (استاد یا دستیار)	تاریخ و امضاء
۱	تکمیل پرونده شامل شرح حال، سیر بیماری و...		
۲	توانایی انجام توشه رکتال		
۳	انجام معاینه صحیح تیروئید		
۴	انجام معاینه صحیح شکم		
۵	انجام معاینه صحیح عروق - اعصاب		
۶	انجام معاینه صحیح پستان		
۷	انجام معاینه صحیح توراکس		
۸	گذاشتن چست تیوب		
۹	انجام کات دان		
۱۰	گذاشتن سوند معده		
۱۱	گذاشتن سوند ادراری		
۱۲	انجام انتوباسیون		

## **روش تدریس:**

**Bedside teaching** (آموزش بر بالین بیمار)

پرسش و پاسخ

سخنرانی

بحث گروهی

روش حل مسئله.

## **مواد آموزش:**

استفاده از رایانه، اسلاید، Data Projector، power point، استفاده از Skill Lab و مولاز

## **وظایف و تکالیف دانشجوی:**

مشارکت فعال در کلاس تئوری طبق برنامه ارائه شده در طرح دوره  
حضور در کشیک ها و انجام وظایف مشخص شده طبق برنامه تعیین شده  
حضور روزانه در گزارش صبحگاهی و معرفی بیماران  
حضور فعال در راند های عملی و بالینی  
حضور در درمانگاه جراحی طبق برنامه ارائه شده و ویزیت بیماران  
حضور در اتاق عمل طبق برنامه ارائه شده و دست شستن در اتاق عمل و انجام عمل های تعیین شده  
زیر نظر اساتید  
حضور در مرکز مهارت های بالینی طبق برنامه و انجام معاینات و اقدامات تعیین شده زیر نظر اساتید

## **روش ارزیابی دانشجوی:**

۵۰٪ ارزیابی تدریجی در حین گذراندن بخش: شامل بررسی بیماران بخش، حضور فعال در بخش، راند،  
اتاق عمل، اورژانس، درمانگاه و بررسی کیفی نحوه تکمیل پرونده ها توسط کارورز  
۵۰٪ امتحان پایان بخش به صورت تشریحی

## **منابع:**

- ۱- کتاب "اصول اولیه مهارت های بالینی"
- 2- Brunnicardi F.C, Andersen D.K, Billiar T.R, Dunn D.L, Hunter J.G, Matthews J.B, Pollock R.E. Schwartz's principles of surgery. 9<sup>th</sup> ed. New York: Mc Graw Hill; 2010