

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: پرستاری کودک سالم	موضوع جلسه: آشنایی با شاخصه های ارزیابی سلامت	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد
نام مدرس: حمیده گلی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	واحد: ۱/۵
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ۴	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: چهارشنبه ساعت ۱۶-۱۸

هدف کلی این جلسه: دانشجو بتواند سلامت در دوره کودکی را شرح دهد.								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شبه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱ - سلامت در دوره کودکی ۲ - برنامه های مراقبت بهداشتی	۱ - تحولات بهداشتی را بیان کند. ۲ - تاریخچه، میزان مرگ و میر، ابتلا و صدمات را در کودکان بررسی کند. ۳ - شاخص های سلامتی افراد تا سال ۲۰۲۰ را تعیین کند.	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و وایت برد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمون ورودی و پایانی	۹۰ دقیقه

منابع: پرستاری کودکان ونگ، ترجمه مهناز شوقی، نشر جامعه نگر، ۲۰۱۵
 پرستاری کودکان ونگ، ترجمه مهناز شوقی، نشر جامعه نگر، ۲۰۱۵
 ترجمه مهناز شوقی، نشر جامعه نگر، ۲۰۱۵

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: پرستاری کودک سالم	موضوع جلسه: پرستاری از کودکان	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد
نام مدرس: حمیده گلی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ۴	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: چهارشنبه ساعت ۱۶-۱۸

هدف کلی این جلسه: دانشجو بتواند را شرح دهد.								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
۱ - فلسفه مراقبت ۲ - مراقبت خانواده محور ۳ - مراقبت غیر تروماتیک ۴ - ارتباط درمانی ۵ - تأثیر خانواده، اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت ۶ - نقش پرستار در امر مراقبت	مفاهیم مربوط به مراقبت خ خانواده محور را در یک پاراگراف بیان کند. مراقبت غیر تروماتیک را شرح دهد. نقش های پرستار کودکان را بیان کند. نقش های توسعه یافته در پرستاری کودکان را توصیف کند. تأثیر خانواده، اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک را توضیح دهد. مراحل فرایند پرستاری از کودکان را بیان کند.	شناختی	..... ..... ..... .....	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پرو ژکتور و وایت برد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمون ورودی و پایانی	۹۰ دقیقه

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: پرستاری کودکان ونگ، ترجمه مهناز شوقی، نشر جامعه نگر، ۲۰۱۵ پرستاری کودکان ونگ، ترجمه مهناز شوقی، نشر جامعه نگر، ۲۰۱۵

نام درس: پرستاری کودک سالم	موضوع جلسه: مفاهیم رشد و تکامل	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد
نام مدرس: حمیده گلی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ۴	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: چهارشنبه ساعت ۱۶-۱۸

هدف کلی این جلسه: دانشجو بتواند را شرح دهد.									
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

۹۰ دقیقه	آزمون ورودی و پایانی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	✓ اصول و اصطلاحات م ربط با رشد و تکامل را توصیف کن. ✓ مفاهیم عمومی در م ورد تکامل ذهنی و شخصیت را توضیح دهد. ✓ مراحل تئوری ه ای تکاملی فروید، پیاژه، اریکسون و کوهلبرگ را نام ببرد. به طور خلاصه با روند بررسی تکامل آشنا شود. ابزار غربالگری رشد و تکامل کودک را شرح دهد.	۱ - مفاهیم رشد و تکامل ۲ - تئوری ها تکامل ۳ - ابزار غربالگری تکامل
----------	----------------------	-----------------------------------	---------------------------	----------------------	----------------------------------	--------	--	--

منابع: پرستاری کودکان ونگ، ترجمه مهناز شوقی، نشر جامعه نگر، ۲۰۱۵، پرستاری کودکان ونگ، ترجمه مهناز شوقی، نشر جامعه نگر، ۲۰۱۵

پیش نیاز جلسه: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	موضوع جلسه: بازی و نقش آن بر تکامل کودک	نام درس: پرستاری کودک سالم
	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	دانشکده: پرستاری	نام مدرس: حمیده گلی
روز و ساعت برگزاری جلسه: چهارشنبه ساعت ۱۶-۱۸	تاریخ جلسه:	ترم تحصیلی: ۴	سال تحصیلی: ۹۸-۹۹

هدف کلی این جلسه: دانشجو بتواند را شرح دهد.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	آزمون ورودی و پایانی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	..... ..... ..... .....	شناختی	۱ - بازی و نقش آن بر تکامل کودک را توضیح دهد. ۲ - نقش پرستار را در کاربرد بازیهای خاص موثر بر رشد کودک را شرح دهد. ۳ - نقش پرستار را در کاربرد بازیهای خاص موثر بر آموزش به کودک و خانواده را شرح دهد.	۱ - بازی و نقش آن

منابع: پرستاری کودکان ونگ، ترجمه مهناز شوقی، نشر جامعه نگر، ۲۰۱۵

نام درس: پرستاری کودک سالم	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد
نام مدرس: حمیده گلی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ۴	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: چهارشنبه ساعت ۱۶-۱۸

هدف کلی این جلسه: دانشجو بتواند را شرح دهد.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	آزمون ورودی و لپهانی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	..... ..... ..... .....	شناختی	✓ ۱- تکامل بیولوژی، حرکتی، روانی، شناختی شیرخوار توضیح دهد. ✓ رشد زبان، بازی، خلق و خو و تطابق با نگرانی های ناشی از رشد و تکامل توضیح دهد. ✓ تغذیه، خواب، فعالیت و پیشگیری از صدمه در دوره شیرخوارگی توضیح دهد.	۱ - ارتقا سلامت کودک شیرخوار
منابع: پرستاری کودکان ونگ، ترجمه مهناز شوقی، نشر جامعه نگر، ۲۰۱۵								

نام درس: پرستاری کودک سالم	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد
نام مدرس: حمیده گلی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ۴	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: چهارشنبه ساعت ۱۶-۱۸

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: دانشجو بتواند را شرح دهد.								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	آزمون ورودی و پایانی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	ویدئو پرو ژکتور و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	..... ..... ..... .....	شناختی	۱- پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و پرستاری بیماری کواشیکور، ماراسموس، حساسیت غذایی، راشیتیسم و اسکوربوت را توضیح دهد. ۲- روش نامناسب تغذیه، و اصطلاحات مربوطه توضیح دهد. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و پرستاری قولنج، عدم رشد، درماتیت دیاپر، مرگ ناگهانی شیرخوار و آپنه شیرخوارگی توضیح دهید.	۱ - مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی
منابع: پرستاری کودکان ونگ، ترجمه مهناز شوقی، نشر جامعه نگر، ۲۰۱۵								

نام درس: پرستاری کودک سالم	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد
نام مدرس: حمیده گلی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ۴	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: چهارشنبه ساعت ۱۶-۱۸
-------------------	---------------	-------------	---

هدف کلی این جلسه: دانشجو بتواند را شرح دهد.								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	آزمون ورودی و پایانی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	..... ..... ..... .....	شناختی	✓ ۱- تکامل بیولوژی، حرکتی، روانی، شناختی، اخلاقی و معنوی نوپا توضیح دهد. ✓ رشد زبان، بازی، خلق و خو و تطابق با نگرانی ه ای ناشی از رشد و تکامل توضیح دهد. ✓ تغذیه، خواب، فعالیت و پیشگیری از صدمه در دوره نوپایی توضیح دهد.	۱ - ارتقا سلامت کودک نوپا
منابع: پرستاری کودکان ونگ، ترجمه مهناز شوقی، نشر جامعه نگر، ۲۰۱۵								

نام درس: پرستاری کودک سالم	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: پرستاری بهداشت مادر
----------------------------	-------------	-----------------------	------------------------------------

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام مدرس: حمیده گلی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	و نوزاد
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ۴	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: چهارشنبه ساعت ۱۶-۱۸

هدف کلی این جلسه: دانشجو بتواند را شرح دهد.								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	آزمون ورودی و پایانی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	..... ..... ..... .....	شناختی	✓ ۱- تکامل بیولوژی، حرکتی، روانی، شناختی، اخلاقی و معنوی کودک خردسال را توضیح دهد. ✓ رشد زبان، بازی، خلق و خو و تطابق با نگرانی‌های ناشی از رشد و تکامل کودک خردسال را توضیح دهد. ✓ تغذیه، خواب، فعالیت و پیشگیری از صدمه در دوره خردسالی را توضیح دهد.	۱ - ارتقا سلامت کودک خردسال
منابع: پرستاری کودکان ونگ، ترجمه مهناز شوقی، نشر جامعه نگر، ۲۰۱۵								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: پرستاری کودک سالم	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد
نام مدرس: حمیده گلی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ۴	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: چهارشنبه ساعت ۱۶-۱۸

هدف کلی این جلسه: دانشجو بتواند را شرح دهد.								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	آزمون ورودی و پایانی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	ویدئو پرو ژکتور و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	..... ..... ..... .....	شناختی	۱- ✓ ✓ اتیولوژی، تظاهرات بالینی، عوارض، ارزشیابی تشخیصی، تدابیر درمانی، پرستاری پیش آگهی و پیشگیری را در مورد مننژیت، انسفالیت، مونونوکلئوز عفونی و ایدز را توضیح دهد. ✓ انواع عوامل مستعدکننده، مشخصات عاملین و مصدومین و تدابیر به همراه تشخیص های پرستاری سوء رفتار را توضیح دهد.	۱ - مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							✓ سیکل زندگی، انتقال و پاتوژنز، تظاهرات بالینی، ارزشیابی تشخیصی، تدابیر درمانی، پرستاری زیاردیازیس و آتروبیازیس را توضیح دهد.	
منابع: پرستاری کودکان ونگ، ترجمه مهناز شوقی، نشر جامعه نگر، ۲۰۱۵								

پیش نیاز جلسه: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	موضوع جلسه:	نام درس: پرستاری کودک سالم
	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	دانشکده: پرستاری	نام مدرس: حمیده گلی
روز و ساعت برگزاری جلسه: چهارشنبه ساعت ۱۶-۱۸	تاریخ جلسه:	ترم تحصیلی: ۴	سال تحصیلی: ۹۸-۹۹

هدف کلی این جلسه: دانشجو بتواند را شرح دهد.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	آزمون ورودی و پایانی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	..... ..... ..... .....	شناختی	✓ ۱- تکامل بیولوژی، حرکتی، روانی، شناختی، اخلاقی و معنوی کودک سن مدرسه توضیح دهد. ✓ رشد زبان، بازی، خلق و خو و تطابق با نگرانی ه ای ناشی از رشد و تکامل توضیح دهد. ✓ تجربه مدرسه، اجتماعی شدن، نقش معلم و والدین را در کودک سن مدرسه توضیح دهد. ✓ برقراری محدودیت و انضباط، رفتار متقلب، تطابق با ترس و اضطراب و کودکان کلید به دست را در کودک سن مدرسه توضیح دهد.	۱ - ارتقا سلامت کودک سن مدرسه
منابع: پرستاری کودکان ونگ، ترجمه مهناز شوقی، نشر جامعه نگر، ۲۰۱۵								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: پرستاری کودک سالم	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد
نام مدرس: حمیده گلی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ۴	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: چهارشنبه ساعت ۱۶-۱۸

هدف کلی این جلسه: دانشجو بتواند را شرح دهد.								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	آزمون ورودی و پایانی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	..... ..... ..... .....	شناختی	۱- تغذیه، خواب، فعالیت، بهداشت دندان، بهداشت مدرسه و پیشگیری از صدمه در دوره نوباوگی توضیح دهد. ✓ اتیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزشیابی تشخیصی، تدابیر درمانی، پرستاری بی اختیاری در دفع ادرار و مدفوع را توضیح دهد.	۱ - مشکلات بهداشتی کودک سن مدرسه

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: پرستاری کودکان ونگ، ترجمه مهناز شوقی، نشر جامعه نگر، ۲۰۱۵

نام درس: پرستاری کودک سالم	موضوع جلسه:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد
نام مدرس: حمیده گلی	دانشکده: پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	
سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	ترم تحصیلی: ۴	تاریخ جلسه:	روز و ساعت برگزاری جلسه: چهارشنبه ساعت ۱۶-۱۸

هدف کلی این جلسه: دانشجو بتواند را شرح دهد.									
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

۹۰ دقیقه	آزمون ورودی و پایانی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	ویدئو پرو ژکتور و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	..... ..... ..... .....	شناختی	✓ ۱- تکامل بیولوژی، سیستم ارزشی شخصی، روانی، محیط های اجتماعی دوره نوجوانی را توضیح دهد. ✓ عوامل و منابع موثر در ارتقاء سلامتی نوجوان را توضیح دهد.	۱ - ارتقا سلامت نوجوان
منابع: پرستاری کودکان ونگ، ترجمه مهناز شوقی، نشر جامعه نگر، ۲۰۱۵								

پیش نیاز جلسه: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	موضوع جلسه:	نام درس: پرستاری کودک سالم
	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	دانشکده: پرستاری	نام مدرس: حمیده گلی
روز و ساعت برگزاری جلسه: چهارشنبه ساعت ۱۶-۱۸	تاریخ جلسه:	ترم تحصیلی: ۴	سال تحصیلی: ۹۸-۹۹

هدف کلی این جلسه: دانشجو بتواند را شرح دهد.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰ دقیقه	آزمون ورودی و پایانی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	..... ..... ..... .....	شناختی	✓ ۱- مشکلات مربوط به سازگاری نوجوان با خانواده را شرح دهد. ✓ مشکلات مربوط به سازگاری روانی اجتماعی نوجوان را توضیح دهد. ✓ مشکلات سلامتی از قبیل اختلالات خوردن، افسردگی، سوء رفتار و مسایل یادگیری، افزایش فشارخون و چربی خون و آکنه دوره نوجوانی را توضیح دهد. ✓ صدمات در نوجوانی را بیان کند. ✓ آزار جسمی، جنسی و عاطفی در نوجوانی را بیان کند.	۱ - نگرانی های بهداشتی نوجوان
منابع: پرستاری کودکان ونگ، ترجمه مهناز شوقی، نشر جامعه نگر، ۲۰۱۵								